

Yearly Overview
Información General
Reception
2009/2010



King's College
The British School of Alicante





King's College

The British School of Alicante

Dear Parents,

Welcome to a new year in the Early Years Department.

This leaflet outlines the curriculum that your child will study this year. We provide a broad curriculum through a stimulating programme matched to individual needs and abilities following the requirements set out in The Foundation Stage Early Learning Goals i.e. goals for learning for children within the Early Years setting. This then leads into Key Stage 1 of the British National Curriculum. We hope to make your child's first experience of school a pleasurable and fruitful one. Our aim is for your child to enjoy their time at school, to develop knowledge, awareness, understanding and values in order to reach his/her full potential in all academic and social areas of school life.

Should you need to speak with us we are always pleased to see you, and are available after school for a brief chat, or with an appointment made through the office for a longer meeting, (Tel n°: 965 106 351). We look forward to seeing you at our parents' meetings where you will have the opportunity to discuss your child's progress.



Distinguidos Padres:

Bienvenidos a un Nuevo año escolar en el Early Years.

En estas hojas le ofrecemos una idea del curriculum que estudiará su hijo/hija este año. Pretendemos ofrecer un amplio y estimulante programa que se adapte a las necesidades y habilidades específicas de cada alumno a la vez que sigue el esquema "Foundation Stage" del Curriculum Nacional Británico. Nuestro objetivo es que su hijo/a disfrute en el colegio y desarrolle todas sus capacidades y valores para alcanzar todo su potencial académico y social.

Estaremos siempre encantados de atenderles cuando lo necesiten, bien al final del día cuando acaban las clases para una charla breve, o bien mediante una cita a través de la secretaria (tel. 965106351), para una reunión más larga. Esperamos que puedan asistir a las tutorías que tendrán lugar a lo largo del curso, en las que tendrán la oportunidad de comentar con el profesorado el progreso de su hijo/a.

Office Procedures

Absences

The reason for the absence should always be given in writing. Any absence not given in writing will be considered unauthorised. (Notification by telephone will not be accepted.)

If you know beforehand that your child will have to miss school, you can obtain from the school office the appropriate absence form so that the absence can be authorised by the Head-teacher.

Lateness

If the pupils arrives after 9.20 they must first report to the school office before going to class.

Timetable

We remind you that the school timetable is 9.00 to 16.30 (16.15 for Nursery and Reception). Only in exceptional circumstances (doctors appoinment, travel...) can parents collect the pupil before time and only if it has been communicated to the office beforehand.

School Bus

Bus Changes

All bus changes must be communicated to the office in writing (letter, fax or e-mail) and always before 15.00. There will be no changes accepted after this time. If changes have to be made in an emergency or in exceptional circumstances, the school will do everything possible to carry this out, although they cannot ensure this.

Tickets

In exceptional cases bus tickets can be obtained from the school office. The price is 4 - 5 Euros per child/trip. Each pupil will be limited to 10 tickets each month. If you think your child will need more than this, then you must contract the bus service for one month.

Also remember, your child can only take the bus providing there are places available. The school can only ensure places for pupils who always use the bus or have contracted the bus monthly.

Normas de Procedimientos en la Oficina

Ausencias

El motivo de las ausencias debe ser comunicado por escrito. Cualquier ausencia que no se comunique por escrito se considerará como ausencia no justificada (no será válido el aviso telefónico)

Si usted sabe de antemano que su hijo/a va a faltar al colegio, debe solicitar un formulario de ausencia y entregarlo en secretaría para que la directora lo apruebe.

Puntualidad

Si llegan después de las 9:20 deben pasar por secretaría antes de ir a clase.

Horarios

Recordamos que el horario del colegio es de 9:00 a 16:30 (16:15 para Nursery y Reception). Sólo en casos excepcionales (viajes, cita médica...) se podrá recoger a los alumnos antes de la hora, para lo cual deberá ser solicitado en secretaría con anterioridad.

Autobus

Cambios

Todos los cambios deben ser realizados por escrito a la atención de Secretaría (nota, fax o e-mail) antes de las 15:00. No se admitirá ningún cambio después de esta hora. Si de forma excepcional, se decide hacer ese cambio por una urgencia, se sobreentiende que el colegio intentará hacer todo lo posible para que este cambio se lleve a cabo pero no podemos asegurar nada.

Tickets

Para casos excepcionales se podrá comprar en la oficina tickets de un sólo viaje. El precio de estos tickets son de 4 - 5 Euros por alumno y viaje. Cada alumno está limitado a 10 tickets mensuales. Si usted cree que su hijo va a necesitar más de 10 viajes, tendrá que contratar el mes entero.

Recuerden que sólo podrán poner a su hijo/a en el autobús si hay plazas disponibles. El colegio sólo garantiza la plaza en el autobús siempre y cuando tenga contratado el autobús de forma mensual.

Important Information

- In the Early Years children go straight to their class from 8.50am in order for teaching to begin at 9.00am. After 9.10am when the register has been completed, parents must report to the office.
- The children are collected from the class at 4.15pm and we would appreciate if the corridors and Infant siesta hall are left clear as soon as the children have been collected.
- We really appreciate that parents are punctual both in the morning and in the afternoon. Any child who is not collected on time will be taken to the school office at the end of the school day.
- If you need to visit the school (e.g. to collect your child early) you must first report to the school office.
- If your child is not going to use his/her normal bus route to go home please inform the school office before 3pm.
- The school office should be informed of the reason for any absences on the first day of the absence.
- If you have arranged for another adult to collect your child, please show the teacher the authorisation card.
- We do not encourage children to bring medicines into school and class teachers are not permitted to administer them. Medicines are to be sent to the school Nurse with specific written instructions.
- There is a behaviour policy which encourages respect, good manners and acceptable social behaviour to all members of the school community. If your child does not conform to our expectations you will be contacted by the Head of Department. Please support the school in disciplinary matters.
- Children must not bring toys, sweets, chocolate, chewing gum, jewellery or money to school.
- Children will wear an apron at lunchtimes apart from in June and September.
- Slip on or Velcro shoes should be worn.
- Please ensure all items of clothing are named.
- Early Years children only require small school bags; please do not bring oversized bags or trolley bags as we have not got the space for storage.
- Children need to bring a snack for morning break in a small named bag. Please ensure it is a healthy snack and that the drink is in a carton with a straw. Children should bring a small bottle of water daily with their name on.
- The children need a change of clothes bag with a spare top, bottoms, underwear, socks and shoes in case they have an accident.

Información Importante

- En Early Years los niños irán a clase a las 8:50 para empezar la clase a las 9:00. Después de las 9:10, cuando el registro se ha completado, los padres deberán avisar de que han llegado tarde en la oficina..
- Serán recogidos en la clase a las 16:15, os agradeceríamos que dejáseis libres los pasillos y el hall de Infantil tan pronto como los niños sean recogidos.
- Os agradecemos enormemente la puntualidad, tanto por la mañana, como por la tarde. Al final del día los niños que no sean recogidos a su hora serán llevados a la oficina del colegio.
- Si necesitas visitar el colegio durante estas horas hay que pasar primero por secretaria.
- Si su hijo no va a utilizar la ruta normal de autobús para volver a casa, por favor informe de ello a la secretaría del centro, por teléfono, tan pronto como sea posible.
- Debe darse notificación en secretaría del motivo de cualquier ausencia, el primer día de dicha ausencia.
- Si otra persona distinta de usted tiene que recoger a su hijo debe de mostrar a la profesora la tarjeta de autorización.
- Los niños no deberían traer medicinas al colegio y los profesores no están autorizados a suministrarlas. Las medicinas se entregarán a la enfermera del colegio con las instrucciones especificadas por escrito.
- El colegio procura para todos los miembros de la comunidad escolar, una política educativa que estimula el respeto, la buena educación y la buena conducta social. Si su hijo no se ajusta a nuestras expectativas el Responsable de Departamento se lo notificará. Por favor apoyen al colegio en cuestiones de disciplina.
- Los niños no pueden traer juguetes, chocolates, dulces, chicles, joyas o dinero al colegio.
- Los niños llevarán el babi a la hora de la comida, excepto los meses de junio y septiembre.
- Se aconseja que los niños lleven zapatillas de cremallera o velcro.
- Por favor, asegúrense de que todas las prendas de ropa estén correctamente marcadas.
- Los niños de Early Years solo necesitan mochilas pequeñas, por favor no manden grandes mochilas o mochilas con ruedas ya que no tenemos mucho sitio para colocarlas.
- Los niños necesitan traer un almuerzo para el recreo de la mañana dentro de una bolsa pequeña marcada con su nombre. Por favor asegúrense que el almuerzo sea sano y que traiga las bebidas con cañita. También deben traer diariamente una botella pequeña de agua marcada con su nombre.
- Necesitan traer una bolsa con cambio de ropa: camiseta, pantalones, ropa interior, calcetines y zapatos, en caso de que tengan un "accidente".

SNACK

As the school wishes to collaborate with parents to promote good hygiene and healthy eating habits, we would like to remind parents which type of snacks are most suitable for bringing into school.

We recommend that the children bring:

Sanwiches, milk shake, fresh fruit, plain biscuits, cereal, cheese snacks, etc.

This type of snack will help to give your child the right amount of energy needed to cope with the demands of their school day. It is important to encourage healthy eating habits from an early age, so that children learn the importance of a varied diet to stay healthy.

ALMUERZO

Al colegio le gustaría colaborar con los padres para promover unos buenos hábitos de higiene y alimentación. Nos gustaría recordar a los padres que tipos de almuerzo son los más adecuados para traer al colegio.

Recomendaríamos que los niños trajeran:

Bocadillos, batidos, fruta, galletas, cereales, snack de queso, etc.

Este tipo de almuerzo ayudará a dar a vuestros hijos la cantidad de energía adecuada para la vida escolar.

Es muy importante animar a nuestros hijos a que sigan hábitos de alimentación saludables desde edades tempranas, así aprenderán la importancia de una dieta variada y equilibrada para estar sanos.



RECEPTION PLAN ANUAL ESPAÑOL

OBJETIVOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante el lenguaje oral, ajustándose al contexto y a los interlocutores. 2. Comprender intenciones y mensajes, valorando el lenguaje oral. 3. Comprender, reproducir y re-crear textos de tradición cultural, valorándolos y disfrutándolos. 4. Desarrollar interés por el lenguaje escrito y valorarlo como instrumento de comunicación. 5. Leer, interpretar y producir imágenes como forma de comunicación, descubriendo elementos básicos de su lenguaje. 6. Reconocer, diferenciar y valorar las dos lenguas existentes en el centro. 	<p>1. El lenguaje oral y las necesidades y situaciones de expresión y comunicación más habituales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes necesidades de comunicación (expresar emociones, intenciones y deseos, proponer iniciativas, soluciones, ofrecer ayuda...) • Vocabulario básico. • Primeras nociones de forma y estructura: adverbio de negación, relativo (que), nombres propios, derivación de palabras, conjunción, prefijo perfecto, perífrasis de futuro (voy a), diminutivos y aumentativos, oraciones subordinadas, interrogativas. <p>2. Formas socialmente establecidas para el diálogo (saludos, despedidas, presentaciones, peticiones, agradecimientos).</p> <p>3. Textos orales de tradición cultural (cuentos, poemas, canciones, adivinanzas, coplas, romanzas)</p> <p>4. Formas literarias: poesía, narración, descripción, pareados y eco.</p> <p>5. Normas convencionales básicas para la utilización de los libros.</p> <p>6. Grafomotricidad: Trazos verticales, horizontales, oblicuos y circulares. Aspas y cruces. Espirales, festones. Enlaces.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de las intenciones comunicativas de los demás en situaciones del vida cotidiano. Producción de mensajes referidos a informaciones, necesidades y emociones mediante la expresión corporal, e lenguaje oral y la realización de pinturas y dibujos. 2. Utilización adecuada de frases sencillas de disínto tipo; de las variaciones morfológicas y términos que hacen referencia a género, número, tiempo, persona. 3. Evocación y relato de hechos, cuentos, incidentes y acontecimientos de la vida cotidiana. 4. Utilización de algunas normas que rigen el intercambio lingüístico (escuchar, responder, preguntar) y participación en conversaciones colectivas dirigidas por el profesor. 5. Utilización de señales extralingüísticas (entonación, gesticulación, expresión facial) para facilitar la comprensión y expresión oral. 6. Utilización de convenciones sociales para relacionarse con los demás. 7. Comprensión y reproducción correcta de algunos textos de tradición cultural (cuentos, poemas, canciones de coro, para sortear, adivinanzas) individual y colectivamente. 8. Escucha activa y formulación de preguntas tras la lectura por parte de un adulto. 9. Diferenciación entre las formas escritas y otras formas de expresión gráfica (dibujos, señales, pictogramas) 10. Utilización de algunos conocimientos convencionales del sistema de la lengua escrita (posición del libro, paso de las hojas, función de las ilustraciones) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciativa e interés por participar en situaciones de comunicación oral de diverso tipo (diálogos, narraciones, explicaciones de juego). 2. Interés y esfuerzo por mejorar y enriquecer las propias producciones lingüísticas. 3. Interés por las explicaciones de los otros y curiosidad en relación con las informaciones que recibe. 4. Actitud de escucha ante las intervenciones de los otros en conversaciones colectivas, respetando algunas convenciones sociales. 5. Atención e interés hacia los textos de tradición cultural (cuentos, canciones, poemas, adivinanzas). 6. Gusto y placer por oír y mirar un cuento que el adulto lee al niño o al grupo de niños. 7. Valoración de los libros como un instrumento que tiene interés por sí mismo y deseo de manipularlos de forma autónoma.

RECEPTION YEARLY PLAN

SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT

- To settle well into the school environment.
- To work, play, co-operate with others.
- To develop listening and attention skills.
- To develop self help skills.

COMMUNICATION, LANGUAGE AND LITERACY

SPEAKING AND LISTENING

To observe, use and understand English.

READING

- To learn how to handle books correctly.
- To read using picture clues, context and prediction.
- To recognize their name.
- To read high frequency words.

WRITING

- To write their name in the school script.
- To develop their emergent writing skills.

TOPICS

Activities are planned through topics; here are the topics we will undertake in Reception.

TERM 1

Myself
People who help us

TERM 2

Off we go
Animal Fever

TERM 3

Splash and Summer Holidays

MATHEMATICAL DEVELOPMENT

- To sing songs about numbers.
- To count up to 10 everyday objects.
- To recognize numerals 1 to 9.
- To order numerals up to 10.
- To find one more and one less of an amount.
- To add.
- To subtract.
- Begin to use mathematical vocabulary related to size, length, shape, weight and position.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING OF THE WORLD

- To explore and find out about their surrounding environment.
- To talk about what they experience.

PHYSICAL DEVELOPMENT

- Developing fine-motor skills (holding a pencil correctly, scissors and toys).
- Developing gross- motor skills (using large equipment).

CREATIVE DEVELOPMENT

- To learn songs from memory.
- To add detail to their artwork.
- Experience using all of their senses through art, role-play and music.

RECEPTION YEARLY PLAN

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- Adaptarse bien a la escuela.
- Trabajar, jugar y cooperar con los demás.
- Desarrollar las habilidades de escuchar y atender
- Desarrollar habilidades de auto-ayuda.

COMUNICACIÓN DEL LENGUAJE

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN

Observar, utilizar y comprender el Inglés.

LECTURA

- Aprender a manejar los libros correctamente.
- Leer utilizando dibujos, pistas y letras de sonidos parecidos.
- Aprender los sonidos del abecedario.
- Reconocer su nombre.
- Leer palabras de uso frecuente.

ESCRITURA

- Escribir su nombre.
- Desarrollar sus emergentes capacidades de escritura.
- Escribir palabras -consonante vocal-consonante utilizando su conocimiento fonético.
- Escribir para propósitos variados.

TEMAS

Las actividades se programan mediante temas; he aquí los temas que se abordarán en Nursery.

TRIMESTRE 1

Yo mismo.
Gente que nos ayuda (Profesiones)

TRIMESTRE 2

¡Nos vamos! (Transportes)
Fiebre animal (Animales)

TRIMESTRE 3

Chof, chof (Agua)
Vacaciones de verano

DESARROLLO MATEMÁTICO

- Cantar canciones de números.
- Contar hasta el 10.
- Reconocer numerales del 1 al 9.
- Ordenar numerales del 1 al 10.
- Hallar uno más y uno menos de una cantidad.
- Sumar.
- Restar.
- Empezar a utilizar vocabulario matemático relativo al tamaño, longitud, forma, peso y posición.

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO

- Explorar y descubrir su entorno.
- Hablar sobre sus experiencias.

DESARROLLO FISICO

- Desarrollo de las habilidades motoras finas (coger el lápiz, las tijeras y los juguetes correctamente).
- Desarrollar la motricidad gruesa (utilizando utensilios grandes).

DESARROLLO CREATIVO

- Aprender canciones de memoria.
- Añadir detalles a sus trabajos de arte.
- Experimentar utilizando todos sus sentidos mediante el arte, la actuación y la música.

IMPORTANT DATES FOR YOUR DIARY

FIRST TERM

SEPTEMBER 2009

9th Yr 6 Curriculum Meeting
10th Yr 5 Curriculum Meeting
14th Yr 1 Curriculum Meeting
15th Yr 2 Curriculum Meeting
16th Yr 3 Curriculum Meeting
17th Yr 4 Curriculum Meeting
22nd Nursery Curriculum Meeting
23rd Reception Curriculum Meeting

OCTOBER 2009

5th Yr 1/2 Maths and Literacy workshop
6th Yr 3-6 Maths and Literacy workshop
9th Holiday
12th Holiday
26th 30th PSHE week for children
30th School Closed

NOVEMBER 2009

20th Reports sent home
23rd Parents Meetings begin

DECEMBER 2009

7th Holiday
8th Holiday
10th Nursery Xmas Production
11th Reception Xmas production
12th Reception Xmas songs in sports hall
15th Yr 1/2 Xmas production in sports hall
16th Yr 5/6 Xmas production
17th N-Yr 6 Xmas parties
18th Term ends

SECOND TERM

JANUARY 2010

7th First Day Term 2

FEBRUARY 2010

8th Carnival Week
12th School Closed

MARCH 2010

12th Reports to parents
15th Parent Meetings Begin
19th School Closed
26th Book Fair
31st Term Ends

THIRD TERM

APRIL 2010

12th First Day Term 3
15th School Closed
16th School Closed

MAY 2010

4th Poet Visit – Paul Cookson
28th Change over day Nursery
Open Morning
31st – 4th June – Yr 6 SATs

JUNE 2010

Yr 4,5 and 6 Residential Trips to be Decided
18th Reports home
18th Yr 6 Leavers Assembly
18th Term Ends
21st Parent Meetings

FECHAS IMPORTANTES PARA SU DIARIO

PRIMER TRIMESTRE

SEPTIEMBRE 2009

Día 9. Reunión Curriculum Year 6
Día 10. Reunión Curriculum Year 5
Día 14. Reunión Curriculum Year 1
Día 15. Reunión Curriculum Year 2
Día 16. Reunión Curriculum Year 3
Día 17. Reunión Curriculum Year 4
Día 22. Reunión Curriculum Nursery
Día 23. Reunión Curriculum Reception

OCTUBRE 2009

Día 5. Year 1/2 Taller de Matemáticas, Lectura y Escritura
Día 6. Year 3-6 Taller de Matemáticas, Lectura y Escritura
Día 9. Fiesta
Día 12. Fiesta
Días 26-30. Semana de PSHE para niños
Día 30. Colegio Cerrado

NOVIEMBRE 2009

20th Fecha de entrega de notas
23rd Comienzo de Reuniones de Padres

DICIEMBRE 2009

7th Fiesta
8th Fiesta
10th Representación de Navidad de Nursery
11th Representación de Navidad de Reception
12th Cánticos Navideños de Reception en el sports hall.
15th Representación de Navidad de Year 1/2 en el sports hall
16th Representación de Navidad de Year 5/6
17th Fiesta de Navidad de N-Year 6
18th Term ends

SEGUNDO TRIMESTRE

ENERO 2010

Día 7. Primer día de Segundo Trimestre

FEBRERO 2010

Día 8. Semana de Carnaval
Día 12. Colegio Cerrado

MARZO 2010

Día 12 Fecha de entrega de notas
Día 15 Comienzo de Reuniones de Padres
Día 19 Colegio Cerrado
26th Feria del Libro
31st Final de Segundo Trimestre

TERCER TRIMESTRE

ABRIL 2010

Día 12. Primer día del Tercer Trimestre
Día 15. Colegio Cerrado
Día 16. Colegio Cerrado

MAYO 2010

Día 4. Visita del Poeta Paul Cookson
Día 28 Día de jordanas abiertas para Nursery
Días 31 al 4 Junio. Pruebas SATs Yr 6

JUNIO 2010

Excursión Residencial de Year 4, 5 sin decidir.
Día 18. Fecha de entrega de notas
Día 18. Asamblea de despedida de Yr 6
Día 18. Final del Tercer Trimestre.
Día 21. Reunión de Padres