

Yearly Overview
Información General
Year 1
2009/2010



King's College
The British School of Alicante





King's College

The British School of Alicante

Dear Parents,

Welcome to a new year in the Infant Department.

This leaflet outlines the curriculum that your child will study this year. We provide a broad curriculum through a stimulating programme matched to individual needs and abilities following the requirements set out in Key Stage 1 of the British National Curriculum. Our aim is for your child to enjoy their time at school, to develop knowledge, awareness, understanding and values in order to reach his/her full potential in all academic and social areas of school life.

Should you need information staff are always pleased to see you. To ensure your teacher is available we ask you first to make an appointment through the school office (Tel n°: 965 106 351). We look forward to seeing you at our parents' meetings where you will have the opportunity to discuss your child's progress. You will receive three termly reports tracking your child's progress and one final detailed report at the end of the year. This will be explained further at the beginning of the year meetings.



Distinguidos Padres:

Bienvenidos a un Nuevo año escolar en el Departamento Infantil.

En estas hojas le ofrecemos una idea del curriculum que estudiará su hijo/hija este año. Pretendemos ofrecer un amplio y estimulante programa que se adapte a las necesidades y habilidades específicas de cada alumno a la vez que sigue el esquema "Key Stage 1" del Curriculum Nacional Británico. Nuestro objetivo es que su hijo/a disfrute en el colegio y desarrolle todas sus capacidades y valores para alcanzar todo su potencial académico y social. Estaremos siempre encantados de atenderles cuando lo necesiten, bien al final del día cuando acaban las clases para una charla breve, o bien mediante una cita a través de la secretaria (tel. 965106351), para una reunión más larga. Esperamos que puedan asistir a las tutorías que tendrán lugar a lo largo del curso, en las que tendrán la oportunidad de comentar con el profesorado el progreso de su hijo/a.

Office Procedures

Absences

The reason for the absence should always be given in writing. Any absence not given in writing will be considered unauthorised. (Notification by telephone will not be accepted.)

If you know beforehand that your child will have to miss school, you can obtain from the school office the appropriate absence form so that the absence can be authorised by the Head-teacher.

Lateness

If the pupils arrives after 9.20 they must first report to the school office before going to class.

Timetable

We remind you that the school timetable is 9.00 to 16.30 (16.15 for Nursery and Reception). Only in exceptional circumstances (doctors appoinment, travel...) can parents collect the pupil before time and only if it has been communicated to the office beforehand.

School Bus

Bus Changes

All bus changes must be communicated to the office in writing (letter, fax or e-mail) and always before 15.00. There will be no changes accepted after this time. If changes have to be made in an emergency or in exceptional circumstances, the school will do everything possible to carry this out, although they cannot ensure this.

Tickets

In exceptional cases bus tickets can be obtained from the school office. The price is 4 - 5 Euros per child/trip. Each pupil will be limited to 10 tickets each month. If you think your child will need more than this, then you must contract the bus service for one month.

Also remember, your child can only take the bus providing there are places available. The school can only ensure places for pupils who always use the bus or have contracted the bus monthly.

Normas de Procedimientos en la Oficina

Ausencias

El motivo de las ausencias debe ser comunicado por escrito. Cualquier ausencia que no se comunique por escrito se considerará como ausencia no justificada (no será válido el aviso telefónico)

Si usted sabe de antemano que su hijo/a va a faltar al colegio, debe solicitar un formulario de ausencia y entregarlo en secretaría para que la directora lo apruebe.

Puntualidad

Si llegan después de las 9:20 deben pasar por secretaría antes de ir a clase.

Horarios

Recordamos que el horario del colegio es de 9:00 a 16:30 (16:15 para Nursery y Reception). Sólo en casos excepcionales (viajes, cita médica...) se podrá recoger a los alumnos antes de la hora, para lo cual deberá ser solicitado en secretaría con anterioridad.

Autobus

Cambios

Todos los cambios deben ser realizados por escrito a la atención de Secretaría (nota, fax o e-mail) antes de las 15:00. No se admitirá ningún cambio después de esta hora. Si de forma excepcional, se decide hacer ese cambio por una urgencia, se sobreentiende que el colegio intentará hacer todo lo posible para que este cambio se lleve a cabo pero no podemos asegurar nada.

Tickets

Para casos excepcionales se podrá comprar en la oficina tickets de un sólo viaje. El precio de estos tickets son de 4 - 5 Euros por alumno y viaje. Cada alumno está limitado a 10 tickets mensuales. Si usted cree que su hijo va a necesitar más de 10 viajes, tendrá que contratar el mes entero.

Recuerden que sólo podrán poner a su hijo/a en el autobús si hay plazas disponibles. El colegio sólo garantiza la plaza en el autobús siempre y cuando tenga contratado el autobús de forma mensual.

Important Information

Daily Routines

- Year 1 and Year 2 children should line up in the playground near the new infant block until the bell is rung at 9:00 a.m. Please wait with your child until a teacher arrives. Teachers then accompany children to their classrooms in time for registration at 9:00am.
- In bad weather, Year 1 children will line up in the infant hall and Year 2 children will be allocated a place in the infant corridor where they should line up quietly.
- Parents should ensure their children arrive at school punctually, ready for registration at 9.00 a.m. Any child arriving after 9:00am will be marked as late in the register.
- If you arrive after 9:10am please accompany your child to the office to sign in.
- At the end of the day Year 1 and Year 2 children should be collected from the playground where they will be lined up by 4:15pm.
- Please collect your child promptly and any children not collected by 4:40pm will be taken to the office.
- If your child is not going to use his/her normal bus route to go home please inform the school office as soon as possible and no later than 3pm.
-

Homework

- Children will receive a piece of homework each week; this will be explained during the curriculum meeting.
- Reading will also be explained during this meeting.

Absences & Sickness

- The class teacher should be informed of the reason for any absences on the first day of the absence; unauthorised absences will be recorded.
- If your child has to leave early or you have arranged for another adult to collect him/her, please ensure you collect a slip from the school office.
- In order to prevent illness spreading we would like to encourage parents to keep their children at home if they have a temperature or have been ill during the night.
- We do not encourage children to bring medicines into school and class teachers are not permitted to administer them. Medicines are to be sent to the school Nurse with a doctor's note, the child's name, class and clear written instructions.

Sport

- To encourage the children to become more independent on P.E. days children should wear their full school uniform and will change into their P.E. kits as part of the lesson.
- Full P.E. kits (consisting of sun hat, t-shirt, shorts or jogging trousers, sports socks and trainers) should be brought in a separate sports bag to school on your child's P.E. day.
- Please ensure all items of school uniform are named.
- Children should also bring a bottle of water labelled with their name for the P.E. session.

Puntos Importantes a Tener en Cuenta

Rutinas Diarias

- Los alumnos de Year 1 y Year 2 deben hacer la fila en el patio, cerca del nuevo bloque hasta que suene la campana a las 9.00 am. Por favor, esperen junto a su hijo/a hasta que llegue el profesor. Los profesores acompañan a los alumnos a sus clases y realizar el registro a las 9.00 am.
- En caso de mal tiempo, los alumnos de Year 1 formarán las filas en el hall de infantil y los alumnos de Year 2 formarán las filas en el pasillo del nuevo bloque.
- Rogamos que los alumnos lleguen al colegio con puntualidad, preparados para el registro de las 9.00am. A cualquier alumno que llegue después de las 9.00 se le pondrá la anotación "L" (retraso) en el registro.
- Si acude al centro más tarde de las 9.10am, por favor, acompañe a su hijo/a a secretaría para notificar su llegada.
- Al final del día los niños/as de Year 1 y Year 2 serán recogidos en el patio donde hacen las filas. Por favor sean puntuales al recoger a sus hijos/as a las 4.15.
- Rogamos que sean también puntuales a la hora de recoger a sus hijos/as. Los alumnos que no hayan sido recogidos a las 4.40pm serán llevados a secretaría.
- Si su hijo no fuera a utilizar la ruta normal de autobús para volver a casa, por favor informe a secretaría lo antes posible y no más tarde de las 3 p.m.

Deberes

- Todas las semanas, los alumnos/as tendrán deberes. Este aspecto lo explicaremos en la reunión de septiembre.
- El sistema de lectura también será explicado en dicha reunión.

Ausencias y Enfermedades

- El profesor/a debe ser informado de la razón de cualquier ausencia el primer día de dicha ausencia. Las ausencias no autorizadas se contabilizarán trimestralmente.
- Si su hijo/a se va del colegio antes del horario habitual o es otra persona la que le va a recoger, por favor asegúrense de recoger la autorización en la oficina del colegio.
- Como medio de prevención para evitar contagios o empeoramientos, rogamos a los padres que no manden a los niños al centro si tienen fiebre o han estado enfermos durante la noche..
- Los niños no deberían traer medicinas al colegio y los profesores no están autorizados a suministrarlas. Las medicinas se entregarán a la enfermera del colegio con el nombre y las instrucciones especificadas por escrito.

Educación Física

- Animamos y procuramos que los alumnos/as sean cada vez más independientes. Los días de Educación Física los alumnos deben llevar el uniforme del colegio y se cambiarán en la clase, como parte de una actividad educativa.
- El equipo de deporte (gorra, camiseta, pantalones cortos o largos, calcetines y deportivos) se debe traer al colegio en una bolsa distinta y apropiada el día en el que se tenga Educación Física.
- Toda la ropa de deporte debe estar debidamente marcada.
- Los alumnos/as deben traer una botella de agua con su nombre para la sesión de Educación Física.

Rules & Expectations

- Children are expected to come to school in full school uniform.
- Children should bring their book bags to school everyday as these will be used for communication. In the interest of health and safety we discourage the use of trolley bags. On days when children have a lot to carry a small rucksack and book bag are sufficient and more practical.
- Children must not bring toys, playing cards (except balls, skipping ropes etc.) sweets, chewing gum, jewellery (only small stud earrings and a watch are accepted) or money to school, unless specifically asked to by the teacher.
- We follow "Golden Rules" which encourage respect, good manners and acceptable social behaviour. If your child does not conform to our expectations you will be contacted by the Head of Department.
- Please support the school in disciplinary matters.
- Each class follows a positive reward system for praising good behaviour and effort.
- Each teacher uses a positive marking scheme with the children.

Golden Rules

We are kind and helpful

We are gentle

We listen

We work hard

We are honest

We look after property

Reglas y Expectativas

- Esperamos que todos los alumnos vengan al colegio con el uniforme complete.
- Los alumnos deben traer su “book bag” todos los días ya que se utiliza como medio de comunicación. En interés por la seguridad de los alumnos desaconsejamos el uso de las mochilas con ruedas. Los días en que los alumnos/as deben llevar a casa varias cosas una mochila normal es suficiente y más práctica.
- No deben traer juguetes, golosinas, chicles, joyas (excepto pendientes pequeños y reloj) o dinero al colegio, a menos que lo especifique el profesor.
- Seguimos las “normas de oro” como medio para inculcar el respeto, las buenas maneras, y un adecuado comportamiento social. Si su hijo/a no se adapta a estas expectativas, será comunicado al jefe de departamento.
- Por favor, apoyen al colegio en su política de disciplina.
- Cada clase sigue un sistema para premiar el buen comportamiento y el esfuerzo.
- Cada profesor utiliza un sistema positivo para corregir.

Reglas de Oro

Somos amables y colaboradores

Somos educados

Escuchamos

Nos esforzamos

Somos honestos

Cuidamos los materiales

SNACK

As the school wishes to collaborate with parents to promote good hygiene and healthy eating habits, we would like to remind parents which type of snacks are most suitable for bringing into school.

We recommend that the children bring:

Sanwiches, milk shake, fresh fruit, plain biscuits, cereal, cheese snacks, etc.

This type of snack will help to give your child the right amount of energy needed to cope with the demands of their school day. It is important to encourage healthy eating habits from an early age, so that children learn the importance of a varied diet to stay healthy.

ALMUERZO

Al colegio le gustaría colaborar con los padres para promover unos buenos hábitos de higiene y alimentación. Nos gustaría recordar a los padres que tipos de almuerzo son los más adecuados para traer al colegio.

Recomendaríamos que los niños trajeran:

Bocadillos, batidos, fruta, galletas, cereales, snack de queso, etc.

Este tipo de almuerzo ayudará a dar a vuestros hijos la cantidad de energía adecuada para la vida escolar.

Es muy importante animar a nuestros hijos a que sigan hábitos de alimentación saludables desde edades tempranas, así aprenderán la importancia de una dieta variada y equilibrada para estar sanos.



YEAR 1 PLAN ANUAL ESPAÑOL

CONTENIDOS			
OBJETIVOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none"> Comprender las intenciones comunicativas de los otros. Emplear sentimientos, ideas y deseos mediante el lenguaje oral y otros lenguajes: signos, gestos. Emplear correctamente palabras y frases sencillas. Comprender y reproducir algunos textos de tradición cultural de la propia comunidad y otros. Conocer y utilizar las normas que rigen los intercambios lingüísticos. Leer e interpretar imágenes, códigos y pictogramas. Utilizar técnicas y recursos básicos de las distintas formas de representación u expresión, para aumentar sus posibilidades comunicativas. Describir objetos y situaciones del entorno. Conocer y comprender la importancia y el significado de la lectura y escritura, comprendiendo la necesidad de su uso. Conocer el mayor número posible de fonemas y su representación escrita, así como el mayor número posible de letras escritas. Comentar cuentos e historias reconociendo el tema, personajes, inicio, desarrollo o desenlace. 	<ol style="list-style-type: none"> Textos orales de tradición cultural Formas socialmente establecidas para iniciar, mantener y terminar una conversación. Trazos que conducen a la lengua escrita. Instrumentos de la lengua escrita: murales, cuentos, imágenes, ... Formas literarias: poesía, narración, descripción. El lenguaje oral y las necesidades y situaciones de expresión y comunicación más habituales: <ul style="list-style-type: none"> Diferentes necesidades de comunicación. Vocabulario básico. Primeras nociones de forma y estructura: pasado, presente y futuro. Adjetivos calificativos, posesivos. Pretérito perfecto. Infinitivos. Verbos auxiliares. Derivación de palabras. Adverbios de tiempo. Distintas situaciones comunicativas en diferentes contextos, con diferentes interlocutores y contenidos. 	<ol style="list-style-type: none"> Comprensión y producción de mensajes en situaciones de la vida cotidiana. Utilización adecuada de frases sencillas de distinto tipo (afirmativas, negativas, interrogativas); de las variaciones morfológicas y términos que hacen referencia a género, número, tiempo, persona, lugar y de una pronunciación y estructuración clara y correcta. Evocación y relato de historias reales o imaginadas debidamente ordenadas en el tiempo. Utilización de las normas que rigen el intercambio lingüístico y participación en conversaciones colectivas como formas de interactuar con los otros. Utilización de señales extralingüísticas para facilitar la comprensión y expresión oral. Utilización de convenciones sociales para relacionarse con los demás (saludar, despedirse, dar las gracias, pedir por favor). Producción de textos orales sencillos según la estructura formal de rimas, canciones, adivinanzas. Diferenciación entre las formas escritas y otras formas de expresión gráfica (dibujos, señales, pictogramas). Utilización de algunos conocimientos convencionales del sistema de la lengua escrita. Respiración abdominal y relajación. 	<ol style="list-style-type: none"> Valoración del lenguaje oral como medio de comunicación, información y disfrute. Iniciativa e interés por participar en situaciones de comunicación oral de diverso tipo (diálogos, narraciones, explicaciones de juego). Interés y esfuerzo por mejorar y enriquecer las propias producciones lingüísticas. Interés por las explicaciones de los otros (adultos y niños) y actitud de curiosidad en relación con las informaciones que recibe. Actitud de escucha y respeto a los otros en conversaciones colectivas, respetando las normas y convenciones sociales que regulan el intercambio lingüístico. Atención e interés hacia textos sencillos de tradición cultural. Gusto por escuchar y manejar un cuento leído por un adulto de forma individual o colectiva. Valoración de los libros como un instrumento que tiene interés por sí mismo y deseo de manipularlos de forma autónoma.

YEAR 1 YEARLY PLAN

LITERACY

Literacy is taught through text, sentence and word level work, with an emphasis on speaking and listening.

AUTUMN TERM 1

- Speaking and Listening - simple sentences and instructions.
- Phonics and word level work 1
- Reading simple texts

SPRING TERM 2

- Speaking and Listening
- Phonics and word level work 2
- Simple sentences work
- Developing independent reading

SUMMER TERM 3

- Speaking and Listening
- Phonics and word level work 3
- Extended writing
- Independent reading and writing

NUMERACY

- Count reliably at least 20 objects.
- Count on and back in ones from any small number, and in tens from and back to zero.
- Read, write and order numbers from 0 to at least 20; understand and use the vocabulary of comparing and ordering these numbers.
- Within the range 0 to 30, say the number that is 1 or 10 more or less than any given number.
- Understand the operation of addition, and of subtraction (as 'take away' or 'difference'), and use the related vocabulary.
- Know by heart all pairs of numbers with a total of 10.
- Use mental strategies to solve simple problems using counting, addition, subtraction, doubling and halving, explaining methods and reasoning orally.
- Compare two lengths, masses or capacities by direct comparison.
- Suggest suitable standard or uniform non-standard units and measuring equipment to estimate, then measure, a length, mass or capacity.
- Use everyday language to describe features of familiar 3-D and 2-D shapes.

SCIENCE

During Y1 pupils observe, explore and ask questions about living things and phenomena. They begin to work together to collect evidence to help them answer questions and link this to simple scientific ideas. They evaluate evidence and consider whether tests or comparisons are fair. They share their ideas and communicate them using scientific language, drawings, charts and tables.

They will learn these skills through the following topics:

- Ourselves
- Growing Plants
- Sorting and Using Materials
- Light and dark
- Sound and Hearing

YEAR 1 PLAN ANUAL

CAPACIDAD LECTO-ESCRITORA

Para enseñar este área nos basamos en textos, frases y palabras acordes al nivel, haciendo énfasis en la expresión oral y en la comprensión.

1ER TRIMESTRE OTOÑO

- *Hablar y escuchar – frases sencillas e instrucciones.*
- *Sonidos y palabras del primer nivel.*
- *Lectura de textos sencillos.*

2º TRIMESTRE PRIMA VERA

- *Hablar y escuchar*
- *Sonidos y palabras del segundo nivel.*
- *Elaboración de frases sencillas.*
- *Desarrollo de la lectura independiente.*

3ER TRIMESTRE VERANO

- *Hablar y escuchar*
- *Sonidos y palabras del tercer nivel.*
- *Ampliación de la expresión escrita.*
- *Lectura y escritura independiente.*

CAPACIDAD NUMERICA

- *Contar hasta por lo menos 20 objetos con seguridad.*
- *Contar de forma ascendente y descendente de uno en uno a partir de cualquier número pequeño y de 10 en 10 ascendente y descendente a partir del 0.*
- *Leer, escribir y ordenar números de 0 al 20 por lo menos; comprender y utilizar el vocabulario de comparación y de ordenar estos números.*
- *Entre el 0 y el 30, decir el número que es 1 ó 10 mayor o menor que un número dado.*
- *Entender la operación de suma y resta (como sustraer y como diferencia) y utilizar el vocabulario relacionado.*
- *Saber de memoria los números que juntos totalicen 10.*
- *Utilizar estrategias mentales para resolver problemas simples utilizando contra, sumar restar , doblar partir, explicar métodos y razonarlos oralmente.*
- *Comparar do longitudes, masas o capacidades por comparación directa.*
- *Sugerir standars apropiados o unidades standars uniformes y equipos de medida para calcular, después medir una longitud, masa o capacidad..*
- *Utilizar el lenguaje para describir características familiares de figuras de 3-D y 2-D.*

CIENCIAS

Durante el curso de Year 1 los alumnos:

- *Observan, exploran y plantean preguntas a cerca de cosas y fenómenos de la vida.*
- *Empiezan a trabajar juntos a recoger pruebas que les ayuden a contestar y relacionar las ideas científicas simples*
- *Valoran la evidencia y consideran si las pruebas o las comparaciones son buenas.*
- *Comparten sus ideas y las comunican utilizando lenguaje científico, dibujos, gráficos y tablas.*

Aprenderán estas habilidades como parte de los temas de nuestro "Currículum Creativo".

YEAR 1 YEARLY PLAN

CREATIVE CURRICULUM

- People who
- Christmas around the world

CREATIVE CURRICULUM

- Off we go
- Animal fever

CREATIVE CURRICULUM

- Splash splash

I.C.T.

- An introduction to modelling
- The information around us
- Labelling and classifying
- Representing information graphically
- Understanding instructions, making things happen

PHYSICAL EDUCATION

- Games
- Dance
- Gymnastics
-

MUSIC

- Ongoing skills
- Sounds interesting
- Exploring sounds
- The long and the short of it
- Exploring duration
- Feel the pulse
- Exploring pulse and rhythm

YEAR 1 PLAN ANUAL

CURRICULUM CREATIVO

- *Gente que ...*
- *Navidades en el mundo*

CURRICULUM CREATIVO

- *Nos Vamos*
- *Fiebre Animal*

CURRICULUM CREATIVO

- *Salpicando*

TECNOLOGIA

- *Introducción al modelado*
- *La información en nuestro entorno*
- *Etiquetar y clasificar*
- *Representar información gráficamente*
- *Comprender instrucciones, y ejecutar cosas.*

EDUCACION FISICA

- *Juegos*
- *Baile*
- *Gimnasia*

MUSICA

- *Habilidades de manejo*
- *Sonidos que interesantes Explorando los sonidos*
- *La duración y la brevedad de ellos- Explorando la duración*
- *Sentir el pulso- Explorando el pulso y el ritmo*

IMPORTANT DATES FOR YOUR DIARY

FIRST TERM

SEPTEMBER 2009

9th Yr 6 Curriculum Meeting
10th Yr 5 Curriculum Meeting
14th Yr 1 Curriculum Meeting
15th Yr 2 Curriculum Meeting
16th Yr 3 Curriculum Meeting
17th Yr 4 Curriculum Meeting
22nd Nursery Curriculum Meeting
23rd Reception Curriculum Meeting

OCTOBER 2009

5th Yr 1/2 Maths and Literacy workshop
6th Yr 3-6 Maths and Literacy workshop
9th Holiday
12th Holiday
26th 30th PSHE week for children
30th School Closed

NOVEMBER 2009

20th Reports sent home
23rd Parents Meetings begin

DECEMBER 2009

7th Holiday
8th Holiday
10th Nursery Xmas Production
11th Reception Xmas production
12th Reception Xmas songs in sports hall
15th Yr 1/2 Xmas production in sports hall
16th Yr 5/6 Xmas production
17th N-Yr 6 Xmas parties
18th Term ends

SECOND TERM

JANUARY 2010

7th First Day Term 2

FEBRUARY 2010

8th Carnival Week
12th School Closed

MARCH 2010

12th Reports to parents
15th Parent Meetings Begin
19th School Closed
26th Book Fair
31st Term Ends

THIRD TERM

APRIL 2010

12th First Day Term 3
15th School Closed
16th School Closed

MAY 2010

4th Poet Visit – Paul Cookson
28th Change over day Nursery
Open Morning
31st – 4th June – Yr 6 SATs

JUNE 2010

Yr 4, 5 and 6 Residential Trips to be Decided
18th Reports home
18th Yr 6 Leavers Assembly
18th Term Ends
21st Parent Meetings

FECHAS IMPORTANTES PARA SU DIARIO

PRIMER TRIMESTRE

SEPTIEMBRE 2009

Día 9. Reunión Curriculum Year 6
Día 10. Reunión Curriculum Year 5
Día 14. Reunión Curriculum Year 1
Día 15. Reunión Curriculum Year 2
Día 16. Reunión Curriculum Year 3
Día 17. Reunión Curriculum Year 4
Día 22. Reunión Curriculum Nursery
Día 23. Reunión Curriculum Reception

OCTUBRE 2009

Día 5. Year 1/2 Taller de Matemáticas, Lectura y Escritura
Día 6. Year 3-6 Taller de Matemáticas, Lectura y Escritura
Día 9. Fiesta
Día 12. Fiesta
Días 26-30. Semana de PSHE para niños
Día 30. Colegio Cerrado

NOVIEMBRE 2009

20th Fecha de entrega de notas
23rd Comienzo de Reuniones de Padres

DICIEMBRE 2009

7th Fiesta
8th Fiesta
10th Representación de Navidad de Nursery
11th Representación de Navidad de Reception
12th Cánticos Navideños de Reception en el sports hall.
15th Representación de Navidad de Year 1/2 en el sports hall
16th Representación de Navidad de Year 5/6
17th Fiesta de Navidad de N-Year 6
18th Term ends

SEGUNDO TRIMESTRE

ENERO 2010

Día 7. Primer día de Segundo Trimestre

FEBRERO 2010

Día 8. Semana de Carnaval
Día 12. Colegio Cerrado

MARZO 2010

Día 12 Fecha de entrega de notas
Día 15 Comienzo de Reuniones de Padres
Día 19 Colegio Cerrado
26th Feria del Libro
31st Final de Segundo Trimestre

TERCER TRIMESTRE

ABRIL 2010

Día 12. Primer día del Tercer Trimestre
Día 15. Colegio Cerrado
Día 16. Colegio Cerrado

MAYO 2010

Día 4. Visita del Poeta Paul Cookson
Día 28 Día de jordanas abiertas para Nursery
Días 31 al 4 Junio. Pruebas SATs Yr 6

JUNIO 2010

Excursión Residencial de Year 4, 5 sin decidir.
Día 18. Fecha de entrega de notas
Día 18. Asamblea de despedida de Yr 6
Día 18. Final del Tercer Trimestre.
Día 21. Reunión de Padres