

Yearly Overview
Información General
Year 3
2009/2010



King's College
The British School of Alicante



Office Procedures

Absences

The reason for the absence should always be given in writing. Any absence not given in writing will be considered unauthorised. (Notification by telephone will not be accepted.)

If you know beforehand that your child will have to miss school, you can obtain from the school office the appropriate absence form so that the absence can be authorised by the Head-teacher.

Lateness

If the pupils arrives after 9.20 they must first report to the school office before going to class.

Timetable

We remind you that the school timetable is 9.00 to 16.30 (16.15 for Nursery and Reception). Only in exceptional circumstances (doctors appoinment, travel...) can parents collect the pupil before time and only if it has been communicated to the office beforehand.

School Bus

Bus Changes

All bus changes must be communicated to the office in writing (letter, fax or e-mail) and always before 15.00. There will be no changes accepted after this time. If changes have to be made in an emergency or in exceptional circumstances, the school will do everything possible to carry this out, although they cannot ensure this.

Tickets

In exceptional cases bus tickets can be obtained from the school office. The price is 4 - 5 Euros per child/trip. Each pupil will be limited to 10 tickets each month. If you think your child will need more than this, then you must contract the bus service for one month.

Also remember, your child can only take the bus providing there are places available. The school can only ensure places for pupils who always use the bus or have contracted the bus monthly.

Normas de Procedimientos en la Oficina

Ausencias

El motivo de las ausencias debe ser comunicado por escrito. Cualquier ausencia que no se comunique por escrito se considerará como ausencia no justificada (no será válido el aviso telefónico)

Si usted sabe de antemano que su hijo/a va a faltar al colegio, debe solicitar un formulario de ausencia y entregarlo en secretaría para que la directora lo apruebe.

Puntualidad

Si llegan después de las 9:20 deben pasar por secretaría antes de ir a clase.

Horarios

Recordamos que el horario del colegio es de 9:00 a 16:30 (16:15 para Nursery y Reception). Sólo en casos excepcionales (viajes, cita médica...) se podrá recoger a los alumnos antes de la hora, para lo cual deberá ser solicitado en secretaría con anterioridad.

Autobus

Cambios

Todos los cambios deben ser realizados por escrito a la atención de Secretaría (nota, fax o e-mail) antes de las 15:00. No se admitirá ningún cambio después de esta hora. Si de forma excepcional, se decide hacer ese cambio por una urgencia, se sobreentiende que el colegio intentará hacer todo lo posible para que este cambio se lleve a cabo pero no podemos asegurar nada.

Tickets

Para casos excepcionales se podrá comprar en la oficina tickets de un sólo viaje. El precio de estos tickets son de 4 - 5 Euros por alumno y viaje. Cada alumno está limitado a 10 tickets mensuales. Si usted cree que su hijo va a necesitar más de 10 viajes, tendrá que contratar el mes entero.

Recuerden que sólo podrán poner a su hijo/a en el autobús si hay plazas disponibles. El colegio sólo garantiza la plaza en el autobús siempre y cuando tenga contratado el autobús de forma mensual.

Important Information

Daily Routines

- Children line up on the top playground, in classes, at the beginning and end of the day.
- In the morning, at the first bell, children go to their lines; at the second, they are silent, ready to go to class. No balls games are allowed in the morning. Children are not allowed on the climbing frame before or after school.
- In the evening, the children must inform their teacher when their parent arrives. Please don't take a child before they are in the line.
- Bus children are taken to the buses by a member of staff.
- Please ensure that your child arrives punctually; if they arrive late, the secretary must be informed. Punctuality is most important as arriving late not only interrupts the lesson, but your child will miss the introduction to the morning's work.
- Please send a note with your child, or ring the secretary, to inform the school of absences, illnesses, etc.
- Children should bring in their book bag every day, as they could be heard read on any day of the week. Please check their bags daily for any letters, etc.
- If you are taking your child out of school early for any reason, please get a slip from the office, to give to the class teacher

Homework

- English homework is given on Friday, to be completed by Friday. This will mainly be reading, spellings, and learning multiplication tables, plus other subjects when relevant.
- Spanish homework will be given on Friday, to be completed by the following Friday.

Break Times

- Your child can bring a light, healthy snack for the morning break, and plenty of water. Please, no sweets, chewing gum or fizzy drinks, and not too large a snack, otherwise your child will not benefit from the cooked lunch.
- Please could you explain to your child that they must not share their snack with other children, in case that child has an allergy to a certain food.
- Children can bring sunhats and sun cream during the hot weather.
- Pencil cases can be brought in for playtime, but not classroom, use.
- If children bring toys to play with at playtime, they are their responsibility – no Game Boys, Nintendos, MP3s, etc, please. Please put balls in a bag.

Health Issues

- Ana, the school nurse, is on site in case of injury or illness. Please inform her of any health issues your child may have.
- If your child wears glasses, please ensure that they bring them to school daily.
- Please can your child always have a pack of tissues in school.
- Please send in a note if your child is not fit to do P.E.

Uniform

- Your child must wear the correct uniform each day. No trainers are allowed, except to change into at playtime. Footwear should be comfortable and practical, and suitable for running in at playtime. Please send in a note if the uniform cannot be worn for any reason.
- Please label every item of uniform with your child's name, including P.E. kit – this is most important as all the garments are the same style and size, and it is virtually impossible to distinguish between them if they are un-named.
- Lost Property is placed in a bin outside the Uniform Shop.
- On P.E. days children should bring their P.E. kit to get changed into.
- No tattoos or jewellery. Small, stud earrings, are permitted.
- Please can your child bring something suitable to protect their clothes when doing Art.

Reward Systems

- These are designed to be positive. Children can earn certificates, house points, table points, a congratulatory letter, stamps, stickers, Golden Time, etc.
- Unacceptable behaviour can result in loss of privileges.

Children's Progress

- This is assessed continuously.
- Reports are sent out at the end of each term.
- There is a Parents' Meeting at the end of each term.
- The childrens' workbooks can be looked at the parents' meetings, and all work is sent home at the end of the year.

If any general problems arise, please see the appropriate class teachers, who are available each morning before school, and each afternoon after school. For a longer consultation, please make an appointment via the secretary.

For a specific problem, please make an appointment, via the secretary, to see Mrs. Thomas, Head of Primary, whose office is on the second floor in the Junior block.

We thank you for your support and cooperation, and look forward to seeing you during the year.

Puntos Importantes a Tener en Cuenta

Rutinas Diarias

- Los alumnos/as hacen la fila por grupos en el patio de arriba al comenzar y terminar la jornada escolar.
- Por las mañanas cuando suena la primera campana los chicos/as se colocan en fila, y cuando suena la segunda deben estar en silencio preparados para ir a clase. No están permitidos los juegos con balones a esa hora. No está permitido subirse a los columpios antes o después del colegio.
- Por la tarde, los niños harán las filas en la salida y pedirán permiso a sus profesores cuando vengan sus padres a recogerlos. Por favor no recojan a sus hijos antes de que estén sentados en su fila.
- Los chicos/as que van en autobús son acompañados por personal del colegio hasta el autobús.
- Por favor asegúrense de que sus hijos llegan puntuales al colegio; si llegan tarde deben ir a secretaría y comunicarlo. Ser puntuales es muy importante, ya que, no solo interrumpen la clase que ya ha empezado, sino que se van a perder la explicación del trabajo que van a realizar.
- Por favor enviar una nota con vuestro hijo/a, o llamar por teléfono a secretaría para informar al colegio cuando haya alguna ausencia, enfermedad, etc.
- Los niños/as deben traer todos los días el book bag (la cartera de los deberes) ya que, durante la semana escuchamos como leen los libros que llevan. También les ponemos las cartas y cualquier información así que os pedimos por favor que reviséis los book bags a diario.
- Por favor, si tenéis que llevaros a vuestros hijos del colegio durante la jornada escolar pedir en secretaría una hoja de recogida para dársela a su profesor.

Deberes

- Los deberes de inglés los enviamos los viernes para entregarlos los viernes. Principalmente serán de lectura, ortografía, y aprendizaje de las tablas de multiplicar, más de otras asignaturas cuando sea necesario.
- Los deberes de español los repartiremos los viernes y se recogerán el viernes siguiente.

Recreos y Patios

- Vuestros hijos/as deberían traer almuerzo para el recreo de la mañana, pero por favor que sea algo ligero y saludable. También aconsejamos traer una botella de agua. No pueden traer dulces, chicles, o refrescos, ni tampoco un gran almuerzo ya que después comemos pronto y no tendrán apetito para la comida principal del comedor.
- Por favor podéis explicarle a vuestros hijos que no deben compartir su almuerzo ya que hay otros niños que pueden ser alérgicos a algún alimento y ellos no lo saben.
- Durante las épocas de más calor y sol pueden traer protección solar y una gorra para el patio.
- Pueden traer estuches para la hora del recreo pero no para el tiempo de clase.
- Si traen algún juguete para la hora del patio es su responsabilidad, pero no consolas de videojuegos como gameboy, nintendo, MP3, etc. Por favor los balones traerlos en bolsas.
-

Temas de Salud

- Ana, la enfermera del colegio, está en la enfermería en caso de algún accidente o enfermedad. Por favor, informarla de cualquier tema de salud que vuestros hijos/as puedan tener.
- Si vuestros hijos/as llevan gafas, por favor aseguráros de que las traen a diario.
- También pueden traer un paquete de pañuelos.
- Por favor, enviar una nota cuando vuestros hijos/as no pueden hacer gimnasia.

Uniforme

- Vuestros hijos/as deben llevar el uniforme cada día. No están permitidas zapatillas de deporte, excepto cuando salgan al patio o en gimnasia. El calzado debería ser cómodo, práctico y adecuado para correr en el patio. Por favor enviar una nota si no pueden llevar el uniforme por cualquier razón.
- Por favor, poner el nombre en todas las prendas del uniforme incluida la ropa de gimnasia, es muy importante ya que la mayoría de los alumnos/as utilizan la misma talla y los mismos modelos y es casi imposible diferenciar de quien son si no llevan el nombre puesto.
- Los objetos perdidos se ponen en un cesto fuera de la tienda de uniformes.
- Los días de gimnasia los niños deben traer su ropa de deporte en una bolsa para cambiarse en el colegio.
- No pueden llevar tatuajes o joyas. Solo son permitidos pendientes pequeños.
- Por favor los niños/as pueden traer alguna camiseta vieja o babi para no mancharse el uniforme los días que tengan arte.

Sistema de Recompensas y Premios

- Estas están diseñadas para ser un refuerzo positivo. Los niños/as pueden ganar certificados, puntos para sus equipos, puntos de mesas, cartas de felicitación, sellos, pegatinas, golden time (tiempo libre), etc.
- Si el comportamiento es inaceptable perderán estos privilegios.

El Progreso de los Alumnos/as

- Hay una evaluación continua.
- Se entregan informes de notas al final de cada trimestre.
- Hay reuniones con los padres al final de cada trimestre.
- Las libretas de los niños/as pueden verse durante las reuniones con los padres y todos sus trabajos se entregan al final del año.

Por favor si surge algún problema comunicárselo a los profesores al principio o al final de la jornada escolar. Si es una consulta más extensa pedir una cita con ellos en secretaría.

Si hay algún problema específico, por favor pedir una cita en secretaría para hablar con Mrs. Thomas, la directora de primaria, cuya oficina está en la planta central del edificio de primaria.

SNACK

As the school wishes to collaborate with parents to promote good hygiene and healthy eating habits, we would like to remind parents which type of snacks are most suitable for bringing into school.

We recommend that the children bring:

Sanwiches, milk shake, fresh fruit, plain biscuits, cereal, cheese snacks, etc.

This type of snack will help to give your child the right amount of energy needed to cope with the demands of their school day. It is important to encourage healthy eating habits from an early age, so that children learn the importance of a varied diet to stay healthy.

ALMUERZO

Al colegio le gustaría colaborar con los padres para promover unos buenos hábitos de higiene y alimentación. Nos gustaría recordar a los padres que tipos de almuerzo son los más adecuados para traer al colegio.

Recomendaríamos que los niños trajeran:

Bocadillos, batidos, fruta, galletas, cereales, snack de queso, etc.

Este tipo de almuerzo ayudará a dar a vuestros hijos la cantidad de energía adecuada para la vida escolar.

Es muy importante animar a nuestros hijos a que sigan hábitos de alimentación saludables desde edades tempranas, así aprenderán la importancia de una dieta variada y equilibrada para estar sanos.



YEAR 3 PLAN ANUAL

LENGUA ESPAÑOLA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	VALENCIÀ
<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>Escritura de mayúsculas Los signos de interrogación Los signos de admiración Ca, co, cu, que, qui Za, zo, zu, ce, ci. Ga, go, gu, gue, gui. Güe, güi. Palabras con mayúscula inicial Los grupos br y bl La r antes de b y p La r suave y fuerte Ja, jo, ju Ge, gi, je, ji</p> <p>GRAMÁTICA</p> <p>La oración La palabra y la sílaba El sustantivo: nombres de cosas El sustantivo: nombres de personas y animales El nombre propio Los sustantivos masculinos y femeninos Los sustantivos en singular y plural El verbo: presente, pasado y futuro. El adjetivo: cualidades y estados</p>	<p>EXPRESIÓN ORAL</p> <p>Los gestos La carta del restaurante Señales para prohibir Las etiquetas de las plantas Carteles para informar Las banderas de la playa Los símbolos de los aparatos Carteles para anunciar Las señales de tráfico Las señales de emergencia Señales en las obras El cartel horario El programa de una fiesta</p> <p>EXPRESION ESCRITA</p> <p>Comparaciones Realización de listas Invención de personajes Escritura de una noticia Escritura de un cuento Expresión de opiniones Descripción de objetos Expresión de planes Situación Descripción de un lugar Escritura de diálogos Dar instrucciones Expresión del paso del tiempo Escritura de una postal</p>	<p>Salutacions i presentacions Lloc i data. Els números Els dies de la setmana, els mesos de l'any i les estacions Els colors L'Escola. Materials i objectes de classe. El cos humà Les festes de Nadal La roba La família Els animals Els períodes de menjar i els aliments La Pasqua La casa L'estiu Endevinalles i cançons</p>

YEAR 3 YEARLY PLAN

LITERACY

Literacy is taught through text, sentence and word level work, with an emphasis on speaking and listening.

AUTUMN TERM 1

Fiction and poetry: stories with familiar settings; plays; poems based on observation and the senses; shape poems.

Non-Fiction: (i) information books on topics of interest, (ii) non-chronological reports; (iii) thesauruses, dictionaries.

SPRING TERM 2

Fiction and poetry: myths, legends, fables, parables; traditional stories, stories with related themes; oral and performance poetry from different cultures.

Non-Fiction: (i) instructions, (ii) dictionaries without illustrations, thesauruses.

SUMMER TERM 3

Fiction and poetry: adventure and mystery stories; stories by the same author; humorous poetry, poetry that plays with language, word puzzles, puns, riddles.

Non-Fiction: (i) letters written for a range of purposes: to recount, explain, enquire, congratulate, complain, etc., (ii) alphabetic texts, directories, encyclopedias, indexes, etc.

NUMERACY

- Read, write and order whole numbers to at least 1000; know what each digit represents.
- Count on or back in tens or hundreds from any two- or three-digit number.
- Recognise unit fractions such as $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, and use them to find fractions of shapes and numbers.
- Know by heart all addition and subtraction facts for each number to 20.
- Add and subtract mentally a 'near multiple of 10' to or from a two-digit number.
- Know by heart facts for the 2, 5 and 10 multiplication tables.
- Understand division and recognise that division is the inverse of multiplication.
- Use units of time and know the relationships between them (second, minute, hour, day, week, month, year).
- Understand and use £.p notation.
- Choose and use appropriate operations (including multiplication and division) to solve word problems, explaining methods and reasoning.
- Identify right angles.
- Identify lines of symmetry in simple shapes and recognise shapes with no lines of symmetry.
- Solve a given problem by organising and interpreting numerical data in simple lists, tables and graphs.

SCIENCE

During Year 3 pupils learn about a wider range of living things, materials and phenomena. They begin to make links between ideas and to explain things using simple models and theories. They carry out more systematic investigations, working on their own and with others. They talk about their work and its significance, and communicate ideas using a wide range of language, diagrams, charts and graphs.

They will learn these skills through the following topics:

- Castles
- Food Glorious Food
- Into the Unknown
- Home Sweet Home
- A Sea Adventure

YEAR 3 PLAN ANUAL

CAPACIDAD LECTO-ESCRITORA

Para enseñar este área nos basamos en textos, frases y palabras acordes al nivel, haciendo énfasis en la expresión oral y en la comprensión.

1ER TRIMESTRE OTOÑO

Ficción y poesía: historias familiares, teatro, poemas basados en la observación y en los sentidos; poemas de formas

No Ficción: (i) libros de información sobre temas de interés (ii) informes no cronológicos; (iii) sinónimos, diccionarios.

2º TRIMESTRE PRIMA VERA

Ficción y poesía: mitos, leyendas, fábulas, parábolas, historias tradicionales, historias con temas relacionados, poesía oral y de representación de culturas diferentes.

No Ficción: (i) instrucciones, (ii) diccionarios con ilustraciones, sinónimos.

3ER TRIMESTRE VERANO

Ficción y poesía: historias de aventura y misterio; historias escritas por el mismo autor; poesía de humor, poemas que juegan con el lenguaje, puzles de palabras, adivinanzas, acertijos.

No Ficción: (i) cartas escritas para fines variados: recontar, explicar, preguntar, dar la enhorabuena, quejarse, etc. (ii) textos alfabéticos, directorios, enciclopedias, índices.

CAPACIDAD NUMERICA

- Leer, escribir y ordenar números enteros hasta por lo menos 1000; saber lo que representa cada dígito.

- Contar hacia adelante y hacia atrás de 10 en 10 ó de 100 en 100 a partir de cualquier n° de dos o tres dígitos...

- Reconocer unidades de fracciones tales como $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$, y utilizarlas para hallar fracciones de formas y números.

- Saber de memoria todos los casos de suma y resta de cada número hasta el 20.

- Añadir y quitar mentalmente un múltiplo cercano a 10 hasta o desde un n° de dos dígitos.

- Saber de memoria las tablas de multiplicar del 2.5. y 10.

- Comprender la división y reconocer que la división es inversa a la multiplicación.

- Usar unidades de tiempo y saber la relación entre ellas (segundo, minuto, hora, día, semana, mes, año).

- Comprender y usar los símbolos £.p.

- Elegir y utilizar la operación apropiada (tanto multiplicación como división) para resolver problemas cotidianos, explicar el método y razonarlo.

- Identificar ángulos rectos.

- Identificar líneas de simetría en formas simples y reconocer formas que no tengan líneas de simetría.

- Resolver un problema dado organizando e interpretando datos numéricos en listas simples, tablas y gráficos.

CIENCIAS

Los alumnos de Year 3 aprenden sobre una serie más amplia de seres, materiales y fenómenos. Empiezan a conectar ideas y a explicar las cosas utilizando modelos y teorías simples. Llevan a cabo investigaciones más sistemáticas, trabajando solos o con los otros. Hablan de su trabajo y de su significado, comunican ideas utilizando un lenguaje amplio, diagramas, cuadros y gráficas

Adquirirán estas habilidades a través de los siguientes temas:

- Castillos
- Comida gloriosa comida
- Dentro de lo desconocido
- Hogar dulce hogar
- Una aventura marina

YEAR 3 YEARLY PLAN

TERM 1

Castles
Food Glorious Food

TERM 2

Into the Unknown
Home Sweet Home

TERM 3

A Sea Adventure

I.C.T.

- *Presenting information*
- *Using Text and Images*
- *Giving instructions*
- *Exploring simulations*
- *Exploring a variety of ICT tools*

PHYSICAL EDUCATION

- *Striking and Fielding*
- *Dance*
- *Net and Wall Games*
- *Gymnastics*
- *Invasion Games*
- *Athletics*

MUSIC

- *Descriptive Sounds*
- *Rhythmic Patterns*
- *Exploring Arrangements*
- *Pentatonic Scales*
- *Sound Colours*
- *Singing Games*

YEAR 3 PLAN ANUAL

PRIMER TRIMESTRE

Castillos

Comida Gloriosa comida

SEGUNDO TRIMESTRE

Dentro de lo desconocido

Hogar Dulce Hogar

TERCER TRIMESTRE

Una aventura marina

TECNOLOGIA

- *Presentar información*
- *Combinando textos e imágenes.*
- *Dar instrucciones*
- *Explorando simulaciones.*
- *Explorar una variedad de herramientas informáticas.*

EDUCACION FISICA

- *Lanzamiento y recogida*
- *Baile*
- *Juegos de red y pared*
- *Gimnasia*
- *Juegos de invasión*
- *Atletismo*

MUSICA

- *Sonidos descriptivos.*
- *Modelos rítmicos.*
- *Explorando arreglos.*
- *Escala del pentagrama*
- *Colores de los Sonidos*
- *Juegos de cantar*

IMPORTANT DATES FOR YOUR DIARY

FIRST TERM

SEPTEMBER 2009

9th Yr 6 Curriculum Meeting
10th Yr 5 Curriculum Meeting
14th Yr 1 Curriculum Meeting
15th Yr 2 Curriculum Meeting
16th Yr 3 Curriculum Meeting
17th Yr 4 Curriculum Meeting
22nd Nursery Curriculum Meeting
23rd Reception Curriculum Meeting

OCTOBER 2009

5th Yr 1/2 Maths and Literacy workshop
6th Yr 3-6 Maths and Literacy workshop
9th Holiday
12th Holiday
26th 30th PSHE week for children
30th School Closed

NOVEMBER 2009

20th Reports sent home
23rd Parents Meetings begin

DECEMBER 2009

7th Holiday
8th Holiday
10th Nursery Xmas Production
11th Reception Xmas production
12th Reception Xmas songs in sports hall
15th Yr 1/2 Xmas production in sports hall
16th Yr 5/6 Xmas production
17th N-Yr 6 Xmas parties
18th Term ends

SECOND TERM

JANUARY 2010

7th First Day Term 2

FEBRUARY 2010

8th Carnival Week
12th School Closed

MARCH 2010

12th Reports to parents
15th Parent Meetings Begin
19th School Closed
26th Book Fair
31st Term Ends

THIRD TERM

APRIL 2010

12th First Day Term 3
15th School Closed
16th School Closed

MAY 2010

4th Poet Visit – Paul Cookson
28th Change over day Nursery
Open Morning
31st – 4th June – Yr 6 SATs

JUNE 2010

Yr 4,5 and 6 Residential Trips to be Decided
18th Reports home
18th Yr 6 Leavers Assembly
18th Term Ends
21st Parent Meetings

FECHAS IMPORTANTES PARA SU DIARIO

PRIMER TRIMESTRE

SEPTIEMBRE 2009

Día 9. Reunión Curriculum Year 6
Día 10. Reunión Curriculum Year 5
Día 14. Reunión Curriculum Year 1
Día 15. Reunión Curriculum Year 2
Día 16. Reunión Curriculum Year 3
Día 17. Reunión Curriculum Year 4
Día 22. Reunión Curriculum Nursery
Día 23. Reunión Curriculum Reception

OCTUBRE 2009

Día 5. Year 1/2 Taller de Matemáticas, Lectura y Escritura
Día 6. Year 3-6 Taller de Matemáticas, Lectura y Escritura
Día 9. Fiesta
Día 12. Fiesta
Días 26-30. Semana de PSHE para niños
Día 30. Colegio Cerrado

NOVIEMBRE 2009

20th Fecha de entrega de notas
23rd Comienzo de Reuniones de Padres

DICIEMBRE 2009

7th Fiesta
8th Fiesta
10th Representación de Navidad de Nursery
11th Representación de Navidad de Reception
12th Cánticos Navideños de Reception en el sports hall.
15th Representación de Navidad de Year 1/2 en el sports hall
16th Representación de Navidad de Year 5/6
17th Fiesta de Navidad de N-Year 6
18th Term ends

SEGUNDO TRIMESTRE

ENERO 2010

Día 7. Primer día de Segundo Trimestre

FEBRERO 2010

Día 8. Semana de Carnaval
Día 12. Colegio Cerrado

MARZO 2010

Día 12 Fecha de entrega de notas
Día 15 Comienzo de Reuniones de Padres
Día 19 Colegio Cerrado
26th Feria del Libro
31st Final de Segundo Trimestre

TERCER TRIMESTRE

ABRIL 2010

Día 12. Primer día del Tercer Trimestre
Día 15. Colegio Cerrado
Día 16. Colegio Cerrado

MAYO 2010

Día 4. Visita del Poeta Paul Cookson
Día 28 Día de jordanas abiertas para Nursery
Días 31 al 4 Junio. Pruebas SATs Yr 6

JUNIO 2010

Excursión Residencial de Year 4, 5 sin decidir.
Día 18. Fecha de entrega de notas
Día 18. Asamblea de despedida de Yr 6
Día 18. Final del Tercer Trimestre.
Día 21. Reunión de Padres

