

# YEAR 7

Resumen del Curriculum

2007/8



**King's College**  
The British School of Alicante

## Year 7 Curriculum 2007/8

En este cuadernillo está resumido el curriculum de Year 7. El propósito es informarles de los contenidos que estudia su hijo/a.

El British School of Alicante tiene un curriculum que cumple los requisitos exigidos por el Curriculum del Reino Unido así como los elementos obligatorios del Curriculum Español de la LOE.

Asignatura	Nº de Sesiones	Profesor
English	5	Mrs. Bowers
Maths	5	Mr. Wall
Science	5	Mr. Robertss / Mrs. Taylor
Geography	2	Mrs. Goode / Mrs. Turton
History	2	Mrs. Bowers / Mrs. Martin
ICT	2	Sra. Martin
Art	2	Miss Epps
French	2	Sra. Martin
Music	2	Mr. Jelic
Drama	1	Miss Kilner
PE	3	Mrs. Goode / Mr. Nutter
Lengua / Spanish	4	Sr. Esteban / Sr. Francisco
Ciencias Sociales	2	Sr. Francisco
Valenciano	2	Sra. Guio
PSHE	1	Sra. López / Miss Epps
	40	

# Inglés

## Introducción y Objetivos

A los alumnos se les califica respecto a la adquisición de tres capacidades señaladas en el Curriculum Nacional:

- Escritura
- Lectura
- Conversación, Comprensión oral, Discusión e Interacción en Grupo y Teatro.

Durante el curso, realizarán revisiones de puntuación, ortografía y gramática, utilizando una serie de fuentes como: "Skills in English" (Aptitudes en Inglés)," Key Stage 3 Framework Focus on Grammar" (el Ámbito de la 3ª Etapa, Énfasis en Gramática), y "Key Stage 3 English Classbook" ( Etapa Clave 3 Libro de Texto de Inglés) .Abordarán una serie de tareas de conversación y comprensión, como: debates en clase, conversaciones y discusión en pareja y en grupo. Al menos se asignarán 30 minutos a la semana de la enseñanza del Inglés a la lectura independiente y los alumnos deberán procurarse su libro de lectura apropiado (éste se puede obtener en la biblioteca del colegio).

## ¿Que estudiarán los alumnos?

A continuación les ofrecemos una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre el tiempo exacto puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### 1er TRIMESTRE

Los alumnos estudiarán uno de los siguientes textos que damos a continuación:

Tristan and Iseult  
Journey to the River Sea  
Skellig  
Taking Off

Los alumnos realizarán una serie de amplias tareas por escrito, trabajo de análisis y comprensión. Por ejemplo una historia corta, una reseña, una carta y un ensayo (estudio del personaje). Los alumnos escribirán en varios estilos y para distintos fines.

### 2º TRIMESTRE

Los alumnos estudiarán una de las siguientes obras:

Room 13  
The Turbulent Term of Tyke Tiler  
The Adventures of Tom Sawyer  
Goggle Eyes

Los alumnos realizarán algunas actividades de teatro durante el 2º trimestre, como: entrevistas, bombardeo de preguntas, representación de escenas y fragmentos seleccionados y comprensión de los personajes. Realizarán trabajos centrados en los Medios de comunicación, creando anuncios impresos.

### 3er TRIMESTRE

Los alumnos estudiarán una variedad de poesía seleccionada de:

Poetry Skills  
Discovering Poetry  
Poetry: Then and Now  
Poesía seleccionada de Internet.

Los alumnos estudiarán una serie de estilos poéticos. Experimentarán con la lengua y los modelos de rimas cuando escriban su poesía propia. Durante este trimestre, los alumnos también repasarán para el examen de fin de curso.

## Información sobre la evaluación

A los alumnos se les evalúa utilizando la política de calificación del colegio. Su trabajo escrito es continuamente evaluado durante el curso; se califica hasta el 10. Los alumnos obtienen "méritos" por trabajo o por obtener un nivel alto. Deben tener como objetivo corregir su propia ortografía así como otras faltas de gramática y de puntuación.

## Otra Información

Durante el curso y para ayudar a los alumnos que estudian Inglés como segunda lengua, es importante que tengan un diccionario de Español/Inglés. Para progresar en esta materia, los alumnos deben aprender y repasar el vocabulario nuevo, leer con regularidad en Inglés y entrar en contacto con el Inglés en su casa.

# Matemáticas

## Introducción & Objetivos

El trabajo se basa en la fórmula One Maths A1 and A2 text books (libro de texto de Matemáticas Uno A1 y A2). Esto se basa todo en el Curriculum Nacional.

El esquema de La Formula One ayuda a desarrollar una actitud positiva hacia las matemáticas y sus usos. El colegio tiene como objetivo que cada alumno progrese en la comprensión y la aplicación de conceptos matemáticos y así mejorar la confianza en la asignatura.

## ¿Qué estudian los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### 1er TRIMESTRE

Trabajo con números  
 Ángulos  
 Triángulos  
 Construcción  
 Decimales  
 Valor del lugar  
 Fracciones  
 Posición  
 Coordenadas  
 Número directo  
 Medidas  
 Unidades  
 Escala  
 Series de números

### 2º TRIMESTRE

Estadística  
 Datos discretos y encuestas  
 Porcentajes  
 Trabajo de investigación  
 Multiplicación y División de Decimales.  
 Precisión  
 Máquinas de números y ecuaciones  
 Figuras planas  
 Medidas  
 Fórmulas  
 Transformaciones

### 3er TRIMESTRE

Simetría  
 Sólidos  
 Gráficos  
 Probabilidad  
 Operaciones y Álgebra  
 Investigaciones  
  
 Repaso y Exámenes

## Información sobre la evaluación

Se evaluará a los alumnos continuamente y se les proporcionará ayuda cuando lo necesiten.

Al final de cada tema se hará una evaluación formal y luego al final de curso.

## Otra información

Se necesita un equipo completo de matemáticas: compases, porta ángulos, regla y lápiz.

No se necesita una calculadora científica

# Ciencias

## Introducción & Objetivos

En Ciencias de Key Stage 3 se ofrecen oportunidades para los alumnos para:

- Construir sus conocimientos científicos y comprensión de key stage 2 y conectar con diferentes áreas de ciencia;
- Utilizar ideas científicas y modelos para explicar fenómenos y sucesos.
- Comprender una serie de aplicaciones familiares de ciencia.
- Llevar a cabo investigaciones de diferentes tipos, por sí solos y en grupos, utilizando fuentes de referencia y evaluando su trabajo.
- Comunicar lo que hicieron y su significado.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Unit. 7A. Células  
 Unit 7B Reproducción  
 Unit 7C El entorno y cadenas alimenticias  
 Unit 7D Variación y clasificación  
 Unit 7E. Ácidos y alcalinos

### TRIMESTRE 2

Unit 7f. Reacciones químicas simples.  
 Unidad 7G. Modelos de partículas de sólidos, líquidos y gases.  
 Unit 7 H Soluciones  
 Unit 7I Fuentes de energía  
 Unit 7J. Circuitos Eléctricos

### TRIMESTRE 3

Unit. 7k. Fuerzas y sus efectos.  
 Unit 7L. El sistema Solar y mas allá.

## Información sobre la evaluación

Los objetivos de la evaluación son::

1. Conocimiento con comprensión
2. Manejo de información y resolución de problemas.
3. Aptitudes experimentales e investigaciones

## Otra información

Los alumnos deben apreciar que el aula de ciencias es también un laboratorio. Las medidas y reglas de seguridad DEBEN siempre respetarse. Así se evitan accidentes y la posibilidad de serios daños.

El repaso independiente es muy importante y debe estar bien planificado.

# Geografía

## Introduction & Aims

En Year 7, los alumnos cumplen los requisitos de QCA para Geografía. Su fuente principal es el libro 1 de la serie de geografía Oxford. Desarrollan técnicas escritas, mejoran la técnica de análisis de datos, interpretación de mapas y fotografías, técnicas de matemáticas, especialmente en el trabajo de gráficos, así como de dibujo y especialmente la confección de mapas. También hay trabajo informático. Se cubre el trabajo en Geografía Física y Humana.

## ¿Qué estudian los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Unit 1. Introducción a la Geografía

Unit 2. conexiones haciendo y proyectando mapas

Unit 3. Asentamiento

Unit 4. Cambiando la forma en que compramos.

### TRIMESTRE 2

Unit 5. Explorando Gran Bretaña

Unit 6. La Tierra. Nuestra casa que cambia.

Unit 7. Los Rios

### TRIMESTRE 3

Unit 8. Haciendo frente a las inundaciones

Unit 9. Fútbol.

Unit 10. Placas, terremotos y volcanes

## Valoración de la Información

Los alumnos son continuamente evaluados por su profesor. Cada semana se pone un trabajo para casa y las notas se utilizan con los tests y con el examen final para dar una calificación que entra en notas escolares. El examen examina una gran variedad de aptitudes.

## Otra información

Por favor compruebe los deberes del diario con regularidad para ver los comentarios del profesor, así podrá seguir los progresos de su hijo/a.

# Historia

## Introducción & Objetivos

Historia en Year 7 proporcionará a los alumnos las aptitudes clave que les permitirá comenzar a comprender el pasado y el porqué es importante aprender historia. Los alumnos explorarán diferentes periodos, sociedades y culturas, empezarán a comprender porqué es importante estudiar el pasado.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

#### Aptitudes Clave

Los alumnos aprenderán las aptitudes clave y conceptos de Historia, la idea de Cronología y tiempo. Identificando el propósito de la historia y qué significa la historia para ellos.

#### El Medievo

Los alumnos estudiarán las Conquistas Normandas, La Batalla de Hastings, el libro de censo y la introducción al sistema feudal.

#### La vida en la ciudad medieval

Los alumnos explorarán cómo se vivía en la Edad Media, comparando la vida del medievo con la actual.

### TRIMESTRE 2

#### La monarquía y el Control

Los alumnos explorarán los problemas que tenían los Reyes en la Edad Media, cómo controlaban sus tierras. Los conflictos entre Iglesia y Estado.

#### El Renacimiento Italiano

Los alumnos estudiarán lo que fue el Renacimiento, qué efectos tuvo en Italia y en Europa.

### TRIMESTRE 3

#### Americanos Nativos

Los alumnos estudiarán quienes son los Americanos Nativos, examinando su cultura y forma de vida. Estudiarán como han estado luchando desde que los Europeos descubrieron América.

#### Proyecto Independiente

Los alumnos tendrán ahora la oportunidad de utilizar sus técnicas aprendidas durante el curso para ejecutar un proyecto independiente.

## Valoración de la Información

Habrà una evaluación y comunicación constante por parte del profesor de clase. Después de cada tema habrá una evaluación en forma de examen, ensayos o análisis e interpretación de las fuentes de trabajo.

## Otra Información

Los alumnos serán responsables de los libros de texto del colegio que se les dejarà para los deberes y para los repasos

# Tecnología de la Comunicación e Información (ICT)

## Introduction & Aims

En Year 7 los alumnos tendrán la oportunidad de utilizar varias diferentes aplicaciones de programas y empezar a aprender cómo utilizar el ordenador para realizar presentaciones multimedia, historietas y hojas de cálculo, así como utilizar Internet para ayudar a encontrar información y escribir informes.

La Informática da la oportunidad a los alumnos de:

- Prepararse para participar en un mundo que cambia con rapidez donde las actividades cada vez están más informatizadas
- Desarrollar un aprendizaje de iniciativa e independiente
- Adquirir un acceso rápido a ideas y experiencias de una amplia gama de gente, comunidades y culturas.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

#### UNIT 1 - TODO SOBRE MI

En esta unidad los alumnos planificarán y crearán una presentación sobre ellos mismos. Después comunicarán su presentación al resto de grupo.

#### UNIT 2 – FIABILIDAD & PREJUICIO

En esta unidad, los alumnos aprenderán sobre la información. Utilizarán Internet como fuente de información y aprenderán cómo reducir una información.

#### UNIT - \_ MULTIMEDIA

En esta unidad los alumnos utilizarán lo aprendido en la Unidad 1 y ampliarán para producir una enciclopedia interactiva y autónoma.

### TRIMESTRE 2

En esta unidad los alumnos aprenderán cómo editar fotografías electrónicas de ellos mismos para imitar el estilo de Andy Warhol.

#### UNIT 5 – MODELOS & NORMAS

En esta unidad utilizarán hojas de cálculo para contestar preguntas del tipo "¿Qué pasaría si....?". Aprenderán funciones básicas de la hoja de cálculo y cómo manipular gráficos y tablas.

#### UNIT 6 - HISTORIETAS

En esta unidad los alumnos utilizarán software de diseño gráfico profesional para aprender como producir animaciones.

### TRIMESTRE 3

#### UNIT 7 – SEGURIDAD EN LA RED

En esta unidad los alumnos aprenderán a pensar DE FORMA CORRECTA cuando utilice Internet así como las cosas importantes para recordar cuando se utiliza el email, salas de chat y su teléfono móvil.

#### UNIT 8 – BIENVENIDO A YR 7!

En esta unidad los alumnos planificarán y crearán un folleto para dar a los ALUMNOS DE Yr 6 información sobre las asignaturas que estudiarán en Yr 7. Explorarán la utilización de imágenes, texto, color y composición para mejorar sus folletos.

## Valoración de la Información

Los alumnos son continuamente evaluados por el profesor de clase. Después de cada unidad se les pide realizar una auto evaluación y se les anima a hacer una evaluación crítica de su propio trabajo- pensando en áreas en las que lo han hecho muy bien y donde podrían mejorar.

## Responsabilidades de los alumnos

Antes de que se les de permiso para utilizar Internet los alumnos y los padres deben de firmar un Código de Conducta para el uso de Internet que pueden encontrar en su diario de deberes. A cualquier alumno que utilice mal las tecnologías puede retirársele el permiso de utilizar la sala de Ordenadores.

# Arte y Diseño

## Introducción & Objetivos

La asignatura de Arte y Diseño estimula la creatividad y la imaginación. Proporciona experiencias visuales, táctiles y sensoriales y una forma especial de comprensión y de dar respuesta al mundo. Capacita a los alumnos para comunicar lo que ven, sienten y piensan mediante el uso de los colores, la textura, forma, patrones y diferentes materiales y procesos.

El Arte y Diseño es una asignatura básica en el Currículum Nacional. En el British School of Alicante utilizamos el esquema nacional de trabajo como base de nuestra planificación curricular en Arte y Diseño. Hemos adaptado el esquema nacional a las circunstancias locales de nuestro colegio.

En Year 7 los alumnos tendrán la oportunidad de utilizar muchos procesos diferentes, técnicas y aplicaciones. Durante todo el curso se abordan tres unidades/proyectos.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

#### EL PAISAJE DE LA CIUDAD

Los alumnos exploran sus ideas y sentimientos sobre los edificios y la arquitectura y sobre sus experiencias de la ciudad. Toman nota de las características visuales, como entradas, arcos y ventanas.

Desarrollan diseños basados en sus estudios para realizar una escultura en bajo relieve centrada en las características estudiadas en la ciudad. Contemplan el trabajo de arquitectos, diseñadores y escultores.

- Arquitectura / construcción de un proyecto
- Una posible excursión a la Parte Antigua de Alicante.
- Énfasis en 3D / diseño / trabajo en grupo /bajorelieve

### TRIMESTRE 2

#### IDENTIDAD

Los alumnos exploran su identidad personal como punto de partida. Crean imágenes que reflejan la idea que tienen de ellos mismos, trabajando a partir de la observación, memoria e imaginación.

Desarrollan técnicas utilizando materiales y procesos tradicionales y tienen la oportunidad de combinar materiales tradicionales y medios digitales. Aprenden sobre las ideas, métodos y enfoques utilizados por otros artistas que han realizado imágenes de ellos mismos y/o retratos de otros.

- Estudio de la observación general/ de retratos
- Énfasis en pintura /collage / digital

### TRIMESTRE 3

#### VISIÓN DEL MUNDO

Los alumnos estudian diferentes culturas como punto de partida. Trabajan a partir de la observación directa y recogen información visual y otra información estudiando el método, enfoques e intenciones del artista y artesanos que utilizan el entorno o su paisaje o su herencia cultural como inspiración. Desarrollan trabajo basado en el arte y manipulan las cualidades de materiales táctiles y visuales para expresar el humor y el sentimiento.

- Basado en una cultura / un país específico.
- Énfasis en textiles.

## Valoración de la Información

A los alumnos se les evalúa observándoles durante las clases. La continuas evaluaciones del bloc de dibujo con un comentario escrito, permite a los alumnos ver donde necesitan mejorar. También se anima a la auto evaluación y la evaluación en parejas, todos los alumnos han de ser capaces de evaluar críticamente su trabajo y el de los demás.

## Responsabilidad de los alumnos

Seguir siempre las normas de la clase de Arte  
Tener el equipo básico de Arte tanto para el trabajo en clase como para los deberes de casa.  
(Bolígrafo, lápiz, regla, goma, sacapuntas y lápices de colores)  
Traer siempre el bloc de dibujo a clase

# Francés

## Introducción & Objetivos

La Asignatura de Francés ofrece a los alumnos la oportunidad de:

- Familiarizarse cada vez mas con el sonido, las forma escrita y la gramática de una lengua moderna y extranjera;
- Utilizar sus conocimientos con mas confianza y competencia para comprender lo que oyen y leen y para expresarse hablando y escribiendo;
- Desarrollar aptitudes de lenguaje y de aprendizaje del lenguaje, incluyendo la aplicación de sus conocimientos de gramática y las estructuras, para ser cada vez mas independientes aprendiendo y utilizando el Francés;
- Utilizar el Francés como el principal medio de comunicación en la clase y fuera, donde haya ocasión;
- Incrementar su conciencia cultural aprendiendo sobre los países de habla francesa y sobre sus gentes y trabajando con materiales de esos países.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

1- Introducción al Francés y a Francia:

Diálogos básicos, objetos, números, fechas, colores

1-Descripción de:

- Gente: mi familia, mis amigos....
- Animales
- Lugares: mi casa

1. Gramática:

Verbos básicos, los posesivos (mío, tuyo...)

La forma afirmativa / negativa / interrogativa,

Preposiciones (en, sobre, bajo...)

### TRIMESTRE 2

1 – El tiempo

2- Mas verbos y adjetivos

3 – Tareas de casa

4 – Mi ciudad: tiendas, lugares, direcciones, encontrar mi camino....

5 – Mi escuela: asignaturas, profesores, horarios, escuelas en Francia...

### TRIMESTRE 3

1 – Transportes

2 – Aficiones ( juegos, deportes, instrumentos musicales), jugar / gustar/ desagradar

3 – Gramática: mas verbos, el infinitivo, los partitivos (du, de la, des...)

4 – Preguntas retóricas

5 – Escribir 80 palabras sobre mi colegio, mi casa, mi familia, mis amigos, mis aficiones, tareas diarias...

## Valoración de la información

Los alumnos son continuamente evaluados por el profesor. La valoraciones se basan en 4 criterios:

Conversación ( debate, hacer preguntas o hacer exposiciones), Comprensión oral ( rellenando huecos conforme a lo que escuchas en una grabación) Comprensión lectora ( leer un texto o artículo y contestar las preguntas) Escribir ( escribir sobre un tema dado por el profesor en clase o en casa)

## Otra Información

Se recomienda que los alumnos lean en casa historietas en Francés o revistas. Es también de mucha utilidad para ellos tener un diccionario para hacer los deberes

# Música

## Introducción & Objetivos

Year 7 marca un gran salto en el aprendizaje y en las experiencias y las actividades que se realizan durante este periodo se concentrarán en estimular el deseo de explorar, descubrir y crear.

Intentaremos identificar el potencial de cada alumno

Nos basaremos en las aptitudes e intereses existentes

Ofreceremos nuevas experiencias en las artes

Fomentaremos la confianza en si mismo, la autodisciplina y responsabilidad

Procuraremos el éxito en la música para todos los alumnos

Motivaremos la creatividad en todos los alumnos

Valoraremos a todos los alumnos por igual

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

#### Unit 1 EN CAMINO

Introducir a los alumnos a los elementos claves de la música para comprender los componentes clave para escuchar, componer y ejecutar.

#### Unit 2 LA MÚSICA DE JAVA Y BALI

Ofrecer a los alumnos la oportunidad de escuchar música de otros países y apreciar otros métodos de hacer música.

### TRIMESTRE 2

#### Unit 3 MAYOR MENOR

Introducir a los alumnos en los conceptos de la armonía mediante el sistema de tonos Mayores y Menores utilizados en la Música Occidental

#### Unit 4 TRABAJANDO CON ACORDES

Utilizar los acordes como herramienta de composición y como base para la inspiración

### TRIMESTRE 3

#### Unit 5 VOCES EN ESCALAS

Para subrayar el recorrido armónico de las palabras utilizando la voz de formas diferentes.

#### Unit 6 MÚSICA RAGTIME

Introducir a los alumnos a la "syncopation" (acentuar en un tiempo que normalmente no está acentuado)

## Valoración de la Información

Los alumnos mantienen y tienen al día un diario de asignatura en el que está escrito el trabajo realizado y el grado adquirido.

El profesor de la asignatura calificará y valorará cada trabajo de la lección que realice el alumno.

Las notas de la asignatura estarán basadas en el esfuerzo y en los conocimientos adquiridos en cada unidad arriba descritas.

## Otra Información

Para que los alumnos vayan bien en música no es necesario que hayan practicado y experimentado ya la música fuera del colegio.

El trabajo abordado desde Year 7 a Year 9 se centrará en la creatividad y habilidad para escuchar.

El potencial será tenido en cuenta tanto como el resultado.

# Educación Física

## Introducción & Objetivos

En Year 7 los alumnos se les da la oportunidad de experimentar una serie de actividades y mejorar en estas aprendiendo cómo aplicar las técnicas y habilidades apropiadas. Comenzarán a comprender que es lo que hace a una ejecución que sea eficiente y cómo aplicar los principios a su trabajo y al de los otros.

Algunos de los alumnos más capaces aprenderán a tomar la iniciativa y a tomar decisiones por ellos mismos sobre qué hacer para mejorar su rendimiento.

Los alumnos empezarán a identificar los tipos de actividad que ellos prefieran y los alumnos más capacitados desempeñarán una serie de papeles, tales como el de líder y el de oficial.

Se hace una introducción a los alumnos del concepto de forma física y de las actividades que están asociadas a sus diversos componentes.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Mientras desarrollan más las destrezas que ya tienen, a los alumnos se les irá introduciendo en nuevas técnicas a través de una serie de actividades. Se emplearán situaciones prácticas, juegos habituales y juegos detallados para ayudar al proceso.

ACTIVIDADES LLAMATIVAS ej. Un tipo de béisbol, cricket y parecido al cricket

FUTBOL

HOCKEY

FORMACIÓN FÍSICA – los alumnos realizarán una serie de pruebas que se centrarán en una serie de componentes diferentes

### TRIMESTRE 2

RUGBY

GIMNASIA / BAILE

BALÓNCESTO

BASQUET

FORMACIÓN FÍSICA – a los alumnos se les volverán a hacer las pruebas del primer trimestre para establecer las mejoras.

### TRIMESTRE 3

VOLLEYBALL

BADMINTON

TENIS

ATLETISMO

## Valoración de la información

Los profesores hacen una valoración continua y esta información se les comunica con frecuencia a los alumnos con elogios y cosas a mejorar. Las pruebas que se llevan a cabo en la unidad de forma física proporcionan una valoración de objetivos más amplia. Al final de cada trimestre se otorga una puntuación por el esfuerzo y por los logros alcanzados.

## Otra información

Responsabilidad de los alumnos

Se precisa un equipo de Educación Física adecuado como se señala en el manual. Los alumnos han de tener en cuenta y seguir las instrucciones de los profesores, especialmente las de salud y seguridad.

Existe un sistema de grupos en los que a los alumnos se les da la oportunidad de competir en las actividades señaladas más arriba.

# Lengua y Literatura

## Introducción & Objetivos

Durante este curso trabajaremos en el desarrollo de las capacidades lectoras y escritas. Potenciaremos la comprensión de distintos discursos y la producción de textos.

Prestaremos especial interés a la ortografía y al uso de la lengua como vehículo de valores y prejuicios, razonando su uso como medio de entendimiento.

Reflexionaremos sobre las relaciones entre los aspectos formales de la lengua y los contextos e intenciones comunicativas a los que responden con el objeto de mejorar la capacidad de expresión.

Combinaremos recursos expresivos lingüísticos y no lingüísticos para producir mensajes con diferentes intenciones comunicativas, tanto a nivel oral como escrito.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

El sujeto y predicado.  
El relato.  
Los recursos literarios  
El nombre. Género y número.  
Explicar y expresar opiniones.  
Los determinantes.  
Las tradiciones  
El pronombre y sus clases.  
Leyendas y tradiciones.  
El verbo.  
La exposición.

### TRIMESTRE 2

Los verbos auxiliares  
Ritmos  
El adverbio  
Contar una historia  
La preposición y la conjunción  
La argumentación  
El grupo del sujeto  
Juegos de palabras.  
El grupo del predicado  
El debate

### TRIMESTRE 3

El complemento directo e indirecto  
Cuentos  
Complemento circunstancial  
Poemas  
La interjección  
La entrevista  
Las lenguas de España.  
El periódico de clase

## Valoración de la información

Exámenes parciales después de cada tema impartido.  
Exámenes trimestrales y final de curso.  
Presentaciones y proyectos individuales y grupales.  
Los/as alumnos/as serán evaluados en su participación en clase y esfuerzo.  
La evaluación de todo el proceso será formativa y sumativa.

## Otra información

# C. C. Sociales

## Introducción & Objetivos

En este curso, correspondiente a sexto de primaria, vamos a estudiar la realidad española en tres de sus facetas: La histórica, la física y la sociopolítica.

Así mismo, dedicamos una unidad a la descripción del ámbito geográfico más cercano, es decir, a la Comunidad Valenciana.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

UNIDAD 1: LA EDAD MODERNA,  
UN NUEVO MUNDO  
UNIDAD 2: ESPAÑA EN LA EDAD  
MODERNA  
UNIDAD 3. ESPAÑA EN LA EDAD  
CONTEMPORÁNEA

### TRIMESTRE 2

UNIDAD 4: SOMOS PARTE DE  
ESPAÑA  
UNIDAD 5: ESPAÑA EN EL  
MUNDO  
UNIDAD 6: EL RELIEVE Y LA  
HIDROGRAFÍA DE ESPAÑA

### TRIMESTRE 3

UNIDAD 7: EL CLIMA, LA  
VEGETACIÓN Y LA FAUNA DE  
ESPAÑA  
UNIDAD 8: LA COMUNIDAD  
VALENCIANA

## Valoración de la información

Tanto el trabajo en el aula como la aptitud serán evaluados de forma continua por el profesor. Del mismo modo se realizarán controles de conocimientos al final de cada unidad y un examen al término de cada evaluación (term)

## Otra información

# Valenciano

## Introducció & Objectius

El Projecte o Disseny Curricular valencià perfila un programa integrat en l'estudi construït sobre les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: comprensió oral, expressió oral, comprensió lectora i expressió escrita.

## ¿Què estudiaran els alumnes?

A continuació encontrará una descripció por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Unit 1. Comprendre textos orals i escrits, interpretant-los amb una actitud crítica, i aplicar la comprensió d'aquells a noves situacions d'aprenentatge.

Unit 2. Expressar-se oralment i per escrit de manera coherent, amb atenció a les característiques de les diferents situacions de comunicació i els aspectes normatius de la llengua.

Unit 3. Utilitzar la lectura com a font de plaer, d'informació i d'aprenentatge i com a mitjà de perfeccionament i d'enriquiment lingüístic i personal.

### TRIMESTRE 2

Unit 4. Combinar recursos expressius, lingüístics i no lingüístics, per a interpretar i produir missatges amb diferents intencions comunicatives.

Unit 5. Utilitzar la lectura com a font de plaer, d'informació i d'aprenentatge i com a mitjà de perfeccionament i d'enriquiment lingüístic i personal.

### TRIMESTRE 3

Unit 6. Utilitzar la llengua oral per a intercanviar idees, experiències i sentiments, adoptant una actitud respectuosa davant les aportacions dels altres i atenent les regles pròpies de l'intercanvi comunicatiu.

Unit 7. Reflexionar sobre l'ús de la llengua, començant a establir relacions entre els aspectes formals i els contextos i intencions comunicatives als quals responen, per tal de millorar les nostres produccions.

## Valoració de la informació

Treballarem els textos que inicien les unitats seguint les pautes d'audició, explicació, exercicis de comprensió i relació amb la realitat que envolta l'alumnat. Per treballar la lectoescriptura i el lèxic utilitzem els mètodes de reelaboració del text i buscant respostes a preguntes a partir del text inicial.

## Mes informació

# TUTORIA

## Introducción & Objetivos

En Year 7, los alumnos tienen una clase a las semana. Esta clase se utiliza para controlar los deberes en los diarios, revisar los progresos de los alumnos, asistir a la asambleas de clase o del colegio o estudiar una serie de temas de tutoría.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Durante cada trimestre, se darán los siguientes temas

Desarrollo personal

### TRIMESTRE 2

Behavioural Skills  
Técnicas de comportamiento

### TRIMESTRE 3

Un ejemplo de las religiones del mundo

## Valoración de la información

En esta asignatura no se da ninguna nota, intenta desarrollar una amplia gama de habilidades y de conocimiento esencial para nuestros alumnos.

## Otra información

Por favor compruebe el diario de deberes regularmente para ver los comentarios de los profesores. Es muy importante para el desarrollo de su hijo/a.