

# YEAR 8

Resumen del Curriculum

2007/8



**King's College**  
The British School of Alicante

## Year 8 Curriculum 2007/8

En este cuadernillo está resumido el curriculum de Year 8. El propósito es informarles de los contenidos que tiene su hijo/a.

El British School of Alicante tiene un curriculum que cumple los requisitos exigidos por el Curriculum del Reino Unido así como los elementos obligatorios del Curriculum Español de la LOE.

Asignatura	Nº de Sesiones	Profesor
English	5	Mrs. Bowers
Maths	5	Mr. Fisher / Mrs. Martin
Science	5	Mrs. Taylor
Geography	2	Mrs. Goode / Mrs. Turton
History	2	Mr. Shaw
ICT	2	Mr. Roberts / Mr. O'Connor
Art	2	Mrs. Harris
French	2	Sra. Martín
Music	2	Mr. Jelic
Drama	1	Miss Kilner
PE	3	Mrs. Goode / Mr. Nutter
Lengua / Spanish	4	Sr. Esteban
Ciencias Sociales	2	Sr. Francisco
Valenciano	2	Sra. Guio
PSHE	1	Mrs. Bowers / Mrs. Turton
	40	

# Inglés

## Introducción y Objetivos

A los alumnos se les califica respecto a la adquisición de tres capacidades señaladas en el National Curriculum:

- Escritura
- Lectura
- Conversación, Comprensión oral, Discusión e Interacción en Grupo y Teatro.

Durante el curso, realizarán revisiones de puntuación, ortografía y gramática, utilizando una serie de fuentes como: "Skills in English" (Aptitudes en Inglés)," y "Key Stage 3 English Classbook" (Libro de Texto de Inglés de la 3ª etapa) Abordarán una serie de tareas de conversación y comprensión, como: debates en clase, conversaciones y discusión en pareja y en grupo. Al menos se asignarán 30 minutos de la enseñanza del Inglés a la lectura independiente y los alumnos deberán procurarse su libro de lectura apropiado (éste se puede obtener en la biblioteca del colegio).

## ¿Qué estudian los alumnos?

A continuación les ofrecemos una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### 1er TRIMESTRE

Los alumnos estudiarán uno de los siguientes textos que damos a continuación:

Roald Dahl Selection  
The Wing Singer  
Animal Farm

Los alumnos realizarán una serie de amplias tareas por escrito, trabajo de análisis y comprensión. Por ejemplo una historia corta, una reseña, una carta y un ensayo (estudio del personaje). Los alumnos escribirán en varios estilos y para distintos fines.

### 2º TRIMESTRE

Los alumnos estudiarán una de las siguientes obras:

The Secret Diary of Adrian Mole Aged Thirteen and Three Quarters  
Our Day Out

Los alumnos realizarán algunas actividades de teatro durante el 2º trimestre, como: intercambio de grupos, representación de escenas y fragmentos seleccionados y comprensión de los personajes. Realizarán trabajos centrados en los Medios de comunicación, escribiendo artículos de periódico.

### 3er TRIMESTRE

Los alumnos estudiarán una variedad de poesía seleccionada de:

Poetry Skills  
Discovering Poetry  
Poetry: Then and Now  
Poesía seleccionada de Internet.

Los alumnos estudiarán una serie de estilos poéticos. Experimentarán con la lengua y los modelos de rimas cuando escriban su poesía propia. Durante este trimestre, los alumnos también repasarán para el examen de fin de curso.

## Información sobre la evaluación

A los alumnos se les evalúa utilizando la política de calificación del colegio. Su trabajo escrito es continuamente evaluado durante el curso; se califica hasta el 10. Los alumnos obtienen "méritos" por trabajo o por obtener un nivel alto. Deben tener como objetivo corregir su propia ortografía así como otras faltas de gramática y de puntuación.

## Otra información

Durante el curso y para ayudar a los alumnos que estudian Inglés como segunda lengua, es importante que tengan un diccionario de Español/Inglés. Para progresar en esta materia, los alumnos deben aprender y repasar el vocabulario nuevo, leer con regularidad en Inglés y entrar en contacto con el Inglés en su casa.

# Matemáticas

## Introducción & Objetivos

El trabajo se basa en la fórmula One Maths C1, C2 and C3 Text Books (Libro de Texto de Matemáticas Uno C1 C2 y C3). Esto se basa todo en el Curriculum Nacional Británico.

El esquema de La Formula One ayuda a desarrollar una actitud positiva hacia las matemáticas y sus temas. El colegio tiene como objetivo que cada alumno progrese en la comprensión y la aplicación de los conceptos matemáticos y así mejorar la confianza en la asignatura.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación les ofrecemos una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Coordenadas  
Gráficos de líneas rectas  
Aptitudes Numéricas  
Decimales  
Fracciones  
Ángulos  
Construcciones  
Números negativos  
Factores Primos  
Variables (Álgebra)  
Ecuaciones  
Formas  
Medidas

### 2º TRIMESTRE

Probabilidades  
Series de números  
Simetría  
Transformaciones  
Porcentajes  
Conversión de unidades  
Muestra de datos  
Repasos(incluyendo los trabajos)  
Porcentaje y proporción  
Fracciones

### TRIMESTRE 3

Fórmula  
Utilización de la calculadora  
Investigación  
  
Repaso y exámenes

## Información sobre la evaluación

Se evaluará a los alumnos continuamente y se les proporcionará ayuda cuando lo necesiten.

Al final de cada tema se hará una evaluación formal y luego al final de curso.

## Otra Información

Se necesita un equipo completo de matemáticas: compases, porta ángulos, regla y lápiz.

No se necesita una calculadora científica

# Ciencias

## Introducción & Objetivos

En Kew Stage 3 de ciencias los alumnos tienen la oportunidad de:

- Seguir adquiriendo conocimiento científico y comprensión de Year 7 y relacionarlo con diferentes áreas de la ciencia.;
- Utilizar ideas y modelos científicos para explicar los fenómenos y los sucesos;
- Comprender una serie de aplicaciones familiares de ciencia;
- Llevar a cabo diferentes tipos de investigaciones, por sí sólo o en grupo, utilizando fuentes de referencia y evaluando su trabajo;
- Comunicar lo que han hecho y su significado.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Unit. 8A. Alimento y digestión  
 Unit 8B. Respiración  
 Unit 8C. Microbios y enfermedad  
 Unit. 8D. Cadenas ecológicas  
 Unit 8E Atomos y elementos.

### TRIMESTRE 2

Unit. 8F. Compuestos y mezclas  
 Unit. 8G. Las rocas y meteorización  
 Unit 8H El ciclo de las rocas  
 Unit 8I. Calentamiento y enfriamiento  
 Unit 8J.Magnetismo y electromagnetismo

### TRIMESTRE 3

Unit 8K. La Luz  
 Unit 8L. Sonido y audición

## Información sobre la evaluación

El objetivo de las tres evaluaciones es:

1. Conocimiento y comprensión
2. Manejo de información y resolución de problemas.
3. Aptitudes experimentales e investigaciones

## Otra información

Los alumnos deben apreciar que el aula de ciencias es también un laboratorio. Las medidas y reglas de seguridad DEBEN siempre respetarse. Así se evitan accidentes y la posibilidad de serios daños.

El repaso independiente es muy importante y debe estar bien planificado.

# Geografía

## Introducción & Objetivos

En Year 8, los alumnos cumplen los requisitos de QCA para Geografía. Su fuente principal es el libro 2 de la serie de geografía Oxford. Desarrollan técnicas escritas, mejoran la técnica de análisis de datos, interpretación de mapas y fotografías, técnicas de matemáticas, especialmente en el trabajo en gráficos, así como de dibujo y especialmente la confección de mapas. También hay trabajo informático. Se cubre el trabajo en Geografía Física y Humana.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Unit 1. Las Costas

Unit 2. El tiempo

Unit 3. Ecosistemas

### TRIMESTRE 2

Unit 4. Población y Recursos

Unit 5. Energía y Recursos clave

### TRIMESTRE 3

Unit 6. Delitos

Unit 7 ¡Oi Brasil!

## Valoración de la Información

Los alumnos son continuamente evaluados por su profesor. Cada semana se pone un trabajo para casa y las notas se utilizan con los test y con el examen final para dar una calificación que entra en notas escolares. El examen examina una gran variedad de aptitudes.

## Otra Información

Por favor compruebe los deberes del diario con regularidad para ver los comentarios del profesor, así podrá seguir los progresos de su hijo/a.

# Historia

## Introducción & Objetivos

La Historia en Year 8 proporcionará a los alumnos los conocimientos históricos que les permiten comprender e interpretar el pasado. Los alumnos comprenderán porqué es importante aprender historia y empezar a identificar la relevancia de aprender sobre el pasado.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Configuración del Reino Unido  
Los alumnos estudiarán los cambios mas importantes que tuvieron lugar a través de la Historia Británica – 1500 - 1700

### TRIMESTRE 2

El Imperio Británico  
Los alumnos estudiarán cómo y porqué Los Británicos construyeron un Imperio. Comprenderán sus propósitos y como llegó a término.

### TRIMESTRE 3

La raza negra de América  
Los alumnos estudiarán la esclavitud, guerra civil y el movimiento de los derechos civiles.

Proyecto Independiente  
Los alumnos ahora tienen la oportunidad de utilizar lo aprendido durante el año para realizar un proyecto independiente.

## Valoración de la información

Habrà una valoración y crítica constante por parte del profesor de clase. Después de cada tema habrá una evaluación en forma de examen, ensayos o trabajo de análisis de las fuentes e interpretación

## Otra información

Los alumnos serán responsables de los libros de texto del colegio que se les dejarà para los deberes y para las revisiones

# Tecnología de la Comunicación e Información (ICT)

## Introducción & Objetivos

En Year 8 los alumnos amplían lo aprendido en Year 7 y se espera que empiecen a realizar algunos proyectos de alta calidad utilizando una variedad de diferentes aplicaciones de programas. No sólo aprenderán los alumnos cómo mejorar su técnica en el diseño de gráficos, sino que además aplicarán este conocimiento y empezarán a introducirse en el amplio mundo del diseño de la página web.

ICT da la oportunidad a los alumnos de:

- Prepararse para participar en un mundo que cambia con rapidez donde las actividades cada vez están más informatizadas
- Desarrollar un aprendizaje de iniciativa e independiente
- Adquirir un acceso rápido a ideas y experiencias de una amplia gama de gente, comunidades y culturas.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

**UNIT 1 - PUBLICANDO EN LA RED**  
Los alumnos aprenderán cómo realizar páginas web básicas. Empezando con HTML hasta llegar a "Macromedia Dreamweaver" un programa de diseño profesional de página web. Trabajarán en pareja para realizar una nueva página web del colegio.

**UNIT 2 - DISEÑADOR DE PROGRAMA DE CONCURSO**  
En esta unidad los alumnos realizarán un programa de concurso basado en el popular modelo "¿Quién quiere ser Millonario?". Necesitan utilizar Internet para buscar información sobre su programa concurso y realizar una aplicación interactiva y autónoma utilizando Microsoft Powerpoint.

### TRIMESTRE 2

**UNIT 3 - CINE GLOBAL**  
Los alumnos hacen el papel de un ejecutivo en marketing y publicidad de la producción de una película global y llevan a cabo una serie de tareas en este proyecto consolidado. Se espera que los alumnos realicen todo, desde anuncios de televisión hasta invitaciones a un estreno de una película.  
Los alumnos utilizarán todos juegos de productos de Microsoft y Macromedia para realizar las 10 tareas.

### TRIMESTRE 3

**UNIT 4 - PÁGINA WEB PERSONAL**  
Los alumnos desarrollarán las técnicas aprendidas en Unit 1 y las técnicas adquiridas de diseño gráfico en la Unit 3 para realizar una página web sobre un tema de su elección.  
Los alumnos realizarán documentación planificada para apoyar en sus diseños y utilizarán Macromedia Fireworks y Macromedia Dreamweaver para hacer esta unidad.

## Valoración de la Información

Los alumnos son continuamente evaluados por el profesor de clase. Después de cada unidad se les pide realizar una auto evaluación y se les anima a hacer una evaluación crítica de su propio trabajo- pensando en áreas en las que lo han hecho muy bien y donde podrían mejorar.

## Otra Información

Los alumnos son continuamente evaluados por el profesor de clase. Después de cada unidad se les pide realizar una auto evaluación y se les anima a hacer una evaluación crítica de su propio trabajo- pensando en áreas en las que lo han hecho muy bien y donde podrían mejorar.

# Arte y Diseño

## Introducción & Objetivos

La asignatura de Arte y Diseño estimula la creatividad y la imaginación. Proporciona experiencias visuales, táctiles y sensoriales y una forma especial de comprensión y de dar respuesta al mundo. Capacita a los alumnos para comunicar lo que ven, sienten y piensan mediante el uso de los colores, la textura, forma, patrones y diferentes materiales y procesos.

El Arte y Diseño es una asignatura básica en el National Curriculum. En el British School of Alicante utilizamos el esquema nacional de trabajo como base de nuestra planificación curricular en Arte y Diseño. Hemos adaptado el esquema nacional a las circunstancias locales de nuestro colegio.

En Year 8 los alumnos tendrán la oportunidad de utilizar muchos procesos diferentes, técnicas y aplicaciones. Durante todo el curso se abordan tres unidades/proyectos.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas/aptitudes que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

#### OBJETOS Y PUNTOS DE VISTA

Los alumnos exploran objetos familiares desde diferentes puntos de vista como punto de inicio de su trabajo.

Desarrollan sus ideas seleccionando y abstrayendo las cualidades de los objetos para utilizarlos como base de una pintura. Aprenden sobre las ideas y enfoques de los Cubistas y sus influencias y hacen conexiones con otros artistas que trabajan a partir de la naturaleza muerta.

- Naturaleza muerta / objetos / Observación de dibujos
- Cubismo y fragmentación
- Énfasis en pintura

### TRIMESTRE 2

#### EL MUNDO CAMBIANTE DEL COLOR

Los alumnos exploran la utilización de las imágenes en movimiento para comunicar ideas sobre ilustraciones existentes, imágenes digitales y trabajos de arte. Aprenden cómo representar ideas y valores utilizando la imagen móvil y aprender sobre las ideas de Arte Óptico.

Los alumnos también exploran el uso de la línea, color, forma y espacio y realizan una tabla de información que representa el color.

Aprenden sobre la mezcla de colores, y representación de colores.

- Vínculo con trabajo de Informática.
- Énfasis en 2D / diseño / trabajo de grupo / medios

### TRIMESTRE 3

#### MANÍA ABORIGEN

Los alumnos exploran los temas y ejemplos de trabajo desde los tiempos y culturas Aborígenes donde las ideas, creencias y valores se comparten y comunican a través del arte, artesanía y el diseño.

Aprenden cómo representar las ideas y a trabajar en grupos para dar una respuesta colectiva.

- Representación de símbolos / Naturaleza / entorno
- Énfasis en 3D / artesanía / trabajo en grupo / textura
- 

## Valoración de la información

A los alumnos se les evalúa observándoles durante las clases. Las continuas evaluaciones del bloc de dibujo con un comentario escrito, permite a los alumnos ver donde necesitan mejorar. También se anima a la autoevaluación y la evaluación en pares, todos los alumnos han de ser capaces de evaluar críticamente su trabajo y el de los demás.

## Responsabilidad de los alumnos

Seguir siempre las normas de la clase de Arte  
Tener el equipo básico de Arte tanto para el trabajo en clase como para los deberes de casa.

(Bolígrafo, lápiz, regla, goma, sacapuntas y lápices de colores)

Traer siempre el bloc de dibujo a clase

# Francés

## Introducción & Objetivos

La Asignatura de Francés ofrece a los alumnos la oportunidad de:

- Familiarizarse cada vez mas con el sonido, las forma escrita y la gramática de una lengua moderna y extranjera;
- Utilizar su conocimiento con mas confianza y competencia para comprender lo que oyen y leen y para expresarse en hablando y escribiendo;
- Desarrollar aptitudes de lenguaje y de aprendizaje del lenguaje, incluyendo la aplicación de sus conocimientos de gramática y las estructuras. Para ser cada vez mas independientes aprendiendo y utilizando el Francés;
- Utilizar el Francés como el principal medio de comunicación en la clase y fuera, donde haya ocasión;
- Incrementar su conciencia cultural aprendiendo sobre los países de habla francesa y sobre sus gentes y trabajando con materiales de esos países.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

- 1 . Gramática: verbos, adjetivos, preposiciones, infinitive
- 2 . Preguntas / respuestas amplias
- 3 . El tiempo
- 4 . Mi ciudad: tiendas, lugares, direcciones. Encontrar mi camino...
- 5 . Mi escuela: asignaturas, profesores, horarios, la escuela en Francia...
- 6 . Aficiones ( juegos, deportes, instrumentos musicales)  
jugar/gustar/ desagradar

### TRIMESTRE 2

- 1 . Europa: países, nacionalidades
- 3 . El tiempo atmosférico
- 4 . Números ordinales / 1º, 2º, 3º....
- 5 . Países de habla francesa
- 6 . Junto a, detrás de, enfrente de
- 7 . Tiendas, vender, comprar
- 8 . Paris
- 9 . Señales de tráfico

### TRIMESTRE 3

- 1 . El verbo poder
- 2 . La polución, el entorno
- 3 . El Eurotunnel
- 4 . Para + infinitive, ir a + infinitive
- 5 . Historietas Francesas
- 6 . Viajes, vacaciones, albergues juveniles.

## Valoración de la Información

Los alumnos son continuamente evaluados por el profesor. La valoraciones se basan en 4 criterios:  
Conversación ( debate, hacer preguntas o hacer exposiciones), Comprensión oral ( rellenando huecos conforme a lo que escuchas en una grabación)  
Comprensión lectora ( leer un texto o artículo y contestar las preguntas) Escribir ( escribir sobre un tema dado por el profesor en clase o en casa)

## Otra información

Se recomienda que los alumnos lean en casa historietas en Francés o revistas. Es también de mucha utilidad para ellos tener un diccionario para hacer los deberes

# Música

## Introducción & Objetivos

En Year 8 los alumnos continuarán basándose en lo que han aprendido en Year 7. El trabajo será mas exigente pero continuará centrándose en la creatividad y en la práctica.

Intentaremos identificar el potencial de cada alumno

Nos basaremos en las aptitudes e intereses existentes

Ofreceremos nuevas experiencias en las artes

Fomentaremos la confianza en si mismo, la autodisciplina y responsabilidad

Procuraremos el éxito en la música para todos los alumnos

Motivaremos la creatividad en todos los alumnos

Valoraremos a todos los alumnos por igual

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Unit 1 ACORDES I,II,IV and V

Presentar a los alumnos un rango más amplio de armonía utilizada en la mayoría de la música occidental

UNIT 2 UTILIZACIÓN DE ACORDES EN CANCIONES

Aplicando el conocimiento anterior para escribir canciones

### TRIMESTRE 2

Unit 3 RONDOS Y ESTRUCTURAS REPETITIVAS

Para que los alumnos sean conscientes de cómo la música se puede organizar estructuralmente con el uso de repeticiones cuidadas.

Unit 4 TIEMPO COMPUESTO

Trabajar en modelos de ritmo mas avanzados utilizando tiempos compuesto como el 6/8.

### TRIMESTRE 3

Unit 5 TEXTURAS Y TIMBRES. LA MÚSICA DE JAPÓN

Ofrecer a los alumnos la oportunidad de escuchar la música de otros países y apreciar otros métodos de hacer música.

Unit 6 ESTUDIO DE UN CONCIERTO BARROCO

Introducir a los alumnos en la rica historia de la Música Clásica Occidental viendo la música Barroca y relacionando actividades previas realizadas durante el curso de este estudio.

## Valoración de la Información

Los alumnos mantienen y tienen al día un diario de asignaturas en el que está escrito el trabajo realizado y el grado adquirido.

El profesor de la asignatura calificará y valorará cada trabajo de la lección que realice el alumno.

Las notas de la asignatura estarán basadas en el esfuerzo y en los conocimientos adquiridos en cada unidad arriba descritas.

## Other Information

Para que los alumnos vayan bien en música no es necesario que hayan practicado ya música fuera del colegio.

El trabajo abordado desde Year 7 a Year 9 se centrará en creatividad y habilidad para escuchar.

El potencial será tenido en cuenta tanto como el resultado.

# Educación Física

## Introducción & Objetivos

En Year 8 los alumnos continuarán experimentando una serie de actividades y mejorando las técnicas y habilidades apropiadas aprendidas en Year 7. Desarrollarán más su comprensión sobre qué es lo que hace una ejecución que sea eficiente y cómo aplicar los principios a su trabajo y al de los otros.

Algunos de los alumnos más capaces aprenderán a tomar la iniciativa y a tomar decisiones por ellos mismos sobre qué hacer para mejorar su rendimiento.

Los alumnos empezarán a identificar los tipos de actividad que ellos prefieran y los alumnos más capacitados desempeñarán una serie de papeles, tales como el de líder y el de oficial

Los alumnos desarrollan un conocimiento y comprensión sobre la salud, la educación física y sobre las actividades que están asociadas con sus variados componentes.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Mientras desarrollan más las destrezas que ya tienen, a los alumnos se les irá introduciendo en nuevas técnicas a través de una serie de actividades. Se emplearán situaciones prácticas, juegos habituales y juegos detallados para ayudar al proceso.

ACTIVIDADES LLAMATIVAS ej. Un tipo de béisbol, cricket y stoolball???

FUTBOL

HOCKEY

FORMACIÓN FÍSICA – los alumnos realizarán una serie de pruebas que se centrarán en una serie de componentes diferentes

### TRIMESTRE 2

RUGBY

GIMNASIA / BAILE

BALÓN CESTO

BASQUET

FORMACIÓN FÍSICA – a los alumnos se les volverán a hacer las pruebas del primer trimestre para establecer las mejoras.

### TRIMESTRE 3

VOLLEYBALL

BADMINTON

TENIS

ATLETISMO

## Valoración de la información

Los profesores hacen una valoración continua y esta información se les comunica con frecuencia a los alumnos con elogios y cosas a mejorar. Las pruebas que se llevan a cabo en la unidad de formación física proporcionan una valoración de objetivos más amplia. Al final de cada trimestre se otorga una puntuación por el esfuerzo y por los logros alcanzados.

## Otra Información

Responsabilidad de los alumnos

Se precisa un equipo de Educación Física adecuado como se señala en el manual. Los alumnos han de tener en cuenta y seguir las instrucciones de los profesores, especialmente las de salud y seguridad.

Existe un sistema de grupos en los que a los alumnos se les da la oportunidad de competir en las actividades señaladas más arriba.

# Lengua y Literatura

## Introducción & Objetivos

Los objetivos principales de este curso son:

comprender y producir discursos orales y escritos con propiedad y autonomía, reflexionando sobre los procesos implicados en su uso.

Conocer y usar en las propias producciones las normas lingüísticas, con especial atención a las ortográficas.

Obtener y seleccionar información utilizando fuentes apropiadas de forma autónoma.

Reconocer y analizar los elementos y características de los medios de comunicación, desarrollando actitudes críticas ante sus mensajes.

Interpretar y producir textos literarios y de intención literaria, desde posturas personales críticas y creativas.

Conocer y analizar las unidades y los mecanismos de la lengua en sus diferentes planos formales.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Elementos de la comunicación  
Dialectos y hablas  
Fonética y ortografía  
Acentuación y puntuación  
Norma culta de la lengua, morfología y léxico  
Técnicas de trabajo: análisis  
Introducción a los géneros literarios.

### TRIMESTRE 2

Comprensión y producción de textos narrativos  
Características de las variantes geográficas del castellano  
Clases de palabras  
Estructura de la oración simple  
La concordancia  
Técnicas: la síntesis  
Análisis de los géneros literarios

### TRIMESTRE 3

Comprensión y producción de textos descriptivos y conversacionales  
Mapa de las lenguas en España  
El léxico  
Estructura de la palabra  
El lenguaje literario  
Recursos lingüísticos más importantes

## Valoración de la información

Exámenes parciales después de cada tema impartido.

Exámenes trimestrales y final de curso.

Presentaciones y proyectos individuales y grupales.

Los/as alumnos/as serán evaluados en su participación en clase y esfuerzo.

La evaluación de todo el proceso será formativa y sumativa.

## Otra información

# C.C.Sociales

## Introduction & Aims

En este curso, correspondiente a 1º de E.S.O., la materia se divide en dos bloques. El primero versa sobre geografía y abarca la primera evaluación. El segundo se ocupa de la historia antigua, haciendo hincapié en la realidad española. El estudio de esta segunda parte ocupará las evaluaciones segunda y tercera.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

UNIDAD 1: EL PLANETA TIERRA  
UNIDAD 2: ESPACIOS Y SOCIEDADES; ASIA, ÁFRICA Y AMÉRICA  
UNIDAD 3: ESPACIOS Y SOCIEDADES; EUROPA  
UNIDAD 4: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

### TRIMESTRE 2

UNIDAD 5: LOS PRIMEROS PASOS DEL HOMBRE. LA PREHISTORIA IBÉRICA  
UNIDAD 6: ROMA DURANTE LA MONARQUÍA Y LA REPÚBLICA.

### TRIMESTRE 3

UNIDAD 7: EL IMPERIO ROMANO. LA HISPANIA ROMANA  
UNIDAD 8: LA PENÍNSULA IBÉRICA DURANTE LA EDAD ANTIGUA

## Valoración de la información

Tanto el trabajo en el aula como la aptitud serán evaluados de forma continua por el profesor. Del mismo modo se realizarán controles de conocimientos al final de cada unidad y un examen al término de cada evaluación (term)

## Otra información

# Valenciano

## Introducció & Objectius

L'ensenyament de la llengua i de la literatura en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria tindrà com a objectiu contribuir a desenvolupar en l'alumnat les capacitats següents i això sí té a veure amb un programa integrat en l'estudi construït sobre les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: comprensió oral, expressió oral, comprensió lectora i expressió escrita.

## ¿Què estudiaran els alumnes?

A continuació encontrará una descripció por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Unit 1. Comprendre discursos orals i escrits i reconèixer les finalitats diferents que tenen i les situacions de comunicació en què es produeixen.

Unit 2. Expressar-se oralment i per escrit amb coherència i correcció d'acord amb les finalitats i les situacions comunicatives diferents i adoptant un estil expressiu propi.

Unit 3. Conèixer i valorar la realitat plurilingüe i pluricultural d'Espanya i les variants de cada llengua, considerant les diferents situacions que plantegen les llengües en contacte

### TRIMESTRE 2

Unit 5. Comprendre i valorar, a partir del coneixement de la realitat sociolingüística, la necessitat de recuperar us ús normalitzat del valencià.

Unit 6. Conèixer i usar en els produccions pròpies les normes lingüístiques, amb una atenció especial a les ortogràfiques.

### TRIMESTRE 3

Unit 7. Reconèixer i analitzar els elements i les característiques dels mitjans de comunicació.

Unit 8. Beneficiar-se i gaudir autònomament de la lectura i de l'escriptura com a formes de comunicació i com a fonts d'enriquiment cultural i de plaer personal.

## Valoració de la informació

Els texts que inicien les unitats els treballarem seguint les pautes d'audició, explicació, exercicis de comprensió i relació amb la realitat que envolta l'alumnat.

Per treballar la lectoescriptura i el lèxic utilitzarem els mètodes de reelaboració d'aquest ajudant-nos de fotocòpies i de llibres especials.

## Mes informació

# TUTORIA

## Introducción & Objetivos

En Year 8, los alumnos tienen una clase a la semana. Esta clase se utiliza para controlar los deberes del diario, revisar los progresos, asistir a asambleas de curso del colegio o a estudiar una serie de temas de TUTORIA.

## ¿Qué estudiarán los alumnos?

A continuación encontrará una descripción por trimestre de los temas que se dan normalmente en cada trimestre. La programación exacta puede variar y el orden en el que los temas se dan puede cambiar.

### TRIMESTRE 1

Durante cada trimestre, se darán los siguientes temas.

La amistad, dar y recibir ayuda

### TRIMESTRE 2

Resolver problemas y estrategias contra el acoso escolar.

### TRIMESTRE 3

Un ejemplo de las religiones del mundo

## Valoración de la información

En esta asignatura no se da ninguna nota, intenta desarrollar una amplia gama de habilidades y de conocimiento esencial para nuestros alumnos.

## Otra información

Por favor compruebe el diario de deberes regularmente para ver los comentarios de los profesores. Es muy importante para el desarrollo de su hijo/a.