



King's College
The British School of Alicante

Guia para Padres 2009

Key Stage 3



Establecimiento de nuestros objetivos :

Para mantener y desarrollar un entorno educativo en el que los alumnos puedan desempeñar su máximo potencial, tanto como individuos así como miembros de la comunidad educativa

Estructura de la escuela Secundaria:

Exámenes escolares de final de curso

KEY STAGE 3

Year 7	National Curriculum (UK) además de los elementos complementarios del Sistema Educativo Español	Exámenes escolares de final de curso
Year 8	National Curriculum (UK) además de los elementos complementarios del Sistema Educativo Español	Exámenes escolares de final de curso y MIDYISS
Year 9	National Curriculum (UK) además de los elementos complementarios del Sistema Educativo Español	Exámenes escolares de final de curso e INSIGHT

MIDYIS e INSIGHT:

Estas son pruebas básicas de evaluación que se miden contrastándolas con los estándares nacionales en el Reino Unido. Estas pruebas no pueden estudiarse ya que miden habilidades latentes y potenciales. Los resultados se utilizan para ayudar a los profesores a planificar el trabajo de la forma mas apropiada para cada alumno y también para permitirnos seguir la trayectoria del progreso del alumno contrastándolo con los resultados de los grados pronosticados en KS 3 y en GCSE.

Para más información por favor diríjase a los siguientes sitios:

<http://www.cemcentre.org>

<http://www.cemcentre.org/RenderPage.asp?LinkID=11810001>

Personal clave:

Mr Derek Laidlaw (jefe de Secundaria)	Derek.laidlaw@kingsgroup.org
Ms Katherine Turton (Coordinador de KS 3)	Katherine.turton@kingsgroup.org
Sra Ana Ruiz (Enfermera)	Anaisabel.ruiz@kingsgroup.org

Tutores de clase en KS 3 :

(7F) Sr. Francisco	felix.francisco@kingsgroup.org
(7G) Srta Guio	mercedes.guio@kingsgroup.org
(7P) Miss Parry	gina.parry@kingsgroup.org
(8C) Ms Castro	carrie.castro@kingsgroup.org
(8W) Mr Wall	phil.wall@kingsgroup.org
(9B) Mrs Bowers	janet.bowers@kingsgroup.org
(9M) Mme Maire	virginie.maire@kingsgroup.org

Contactos del Colegio:

Telephone : 965 106 351 (Carole, Cristina, M^a Carmen)

Fax : 965 108 096

Email : info@bsalicante.com

Website : www.bsalicante.com

Address : Glorieta del Reino Unido, 5
03008 Alicante, Spain

Horario Escolar:

Comienzo de la jornada escolar	9.00am
Recreo de la mañana	11.30am
Recreo del mediodía	2.00pm
Final de la jornada escolar	4.30pm

Rutina Escolar:

8.58 am	<i>Timbre</i>
9.00am	Registro/ Asamblea
9.20am	Lección 1
10.05am	Lección 2
10.45am	Lección 3
11.30am	<i>Recreo de la mañana</i>
11.48am	<i>Timbre</i>
11.50am	Lección 4
12.35pm	Lección 5
1.15pm	Lección 6
2.00pm	<i>Comida</i>
2.58pm	<i>Timbre</i>
3.00pm	Lección 7
3.45pm	Lección 8
4.30pm	<i>Final de las lecciones</i>



HORA DE TUTORIA

Cada clase se reunirá durante 20 minutos al principio de cada jornada escolar. Esto permitirá que los tutores.....

- hagan un seguimiento mejor de las agendas de los alumnos & de los progresos
- seguir las referencias del sistema de clase (positivo y negativo)
- hacer efectivo cualquier premio del sistema y celebrar los éxitos personales
- fomentar la discusión en la escuela, sobre temas locales y más amplios
- preparar próximos acontecimientos del colegio o actividades
- completar el registro electrónico de asistencia

ASAMBLEAS

Las asambleas forman una parte importante del programa de seguimiento. La Asambleas de Key Stage, la asambleas de Year Group y las asambleas de House tendrán lugar de 9.00 am – a 9.20 am de forma rotativa. Los coordinadores de Key stage se responsabilizarán de proporcionar un programa de asambleas y cada clase ha de contribuir con dos asambleas de presentación al año. Los tutores de clase y los alumnos están también invitados a dirigir las asambleas.

Las asambleas de KS 3 tendrán lugar los LUNES a las 9.00am

COMUNICADO

Las agendas de los alumnos han sido rediseñadas para dejar mas espacio para los comentarios profesores/padres. Los tutores harán un seguimiento detallado de esto semanalmente. Se fomentan los e-mails y /o llamadas telefónicas de padres sobre asuntos individuales y específicos del alumno.

‘Carta enviada’ Sello Todos los tutores sellarán las agendas de los alumnos para informar a los padres cuando se haya enviado una carta a casa por medio del alumno.

Un Email de contacto del grupo se pondrá al día para cada clase. Los coordinadores de KS asumen un papel mayor sirviendo de enlaces con los padres en cuanto a una visión de conjunto general y académica de los alumnos y también sobre cuestiones específicas que requieran su intervención y / o apoyo. Las reuniones cara a cara entre padres y profesores se programarán con antelación con el Jefe de Secundaria.

La hora de Tutoría y las asambleas servirán para dar a los alumnos información importante.

Las Reuniones de Profesores tendrán lugar regularmente durante la semana para controlar y planificar estrategias apropiadas referentes al progreso y actuación de los alumnos.

Las Newsletters estarán a su disposición cada mes en la página web. .

El Tablón de Anuncios estará situado en las entradas principales del colegio para mantener al día a los padres y a los alumnos.

Las Reuniones de Consulta para Padres han sido programadas de la siguiente manera.

(todas las reuniones se celebrarán en la biblioteca de 4.45pm hasta las 7.00pm)

Por favor consulte la página web para las fechas

Curriculum de KS 3:

El curriculum de Year 7, 8 and 9 está basado en el “National Curriculum” para Inglaterra y País de Gales complementado con los elementos del Sistema Educativo Español incluyendo la lengua de la autonomía “Valenciano”

English – 5 clases por semana	National Curriculum Básico
Mathematics – 5 clases por semana	National Curriculum Básico
Science – 5 clases por semana	National Curriculum Básico
I C T – 2 clases por semana	National Curriculum
Geography – 2 clases por semana	National Curriculum
History – 2 clases por semana	National Curriculum
Physical Education – 3 clases por semana (4 clases en Yr 9)	National Curriculum
Art – 2 clases por semana	National Curriculum
Music – 2 clases por semana (1 clase en Yr 9)	National Curriculum
Drama - 1 clase por seman	National Curriculum
PSHE - 1 tutoría	National Curriculum
Spanish / Lengua – 4 clases por semana	National Curriculum/ Complementaria de los Estudios Españoles
French – 2 clases por semana	National Curriculum
Sociales - 2 clases por semana	Complementaria de los Estudios Españoles
Valencian - 2 clases por seman	Complementaria de los Estudios Españoles

Se puede encontrar más información en nuestra página web en el fichero de Organización Académica “Currículum” www.bsalicante.com

Código de conducta par los alumnos de Secundaria

Tenemos puesta nuestras esperanzas en la comunidad educativa del BSA.

Nosotros somos evaluados y evaluamos a los otros. Esto significa que cada uno de nosotros:

Somos Respetuosos

- en palabra y obra
- mostrándonos respetuosos con los demas
- siendo atentos
- hablando cuando sea tu turno para ello
- respetando el equipo de clase y el de nuestros compañeros de clase
- hablando en la lengua de la clase

Estate Preparado

- llevando el uniforme del colegio correctamente
- llegando a tiempo
- siendo organizado
- teniendo todo el equipo correcto
- estando preparado para el trabajo

Se trabajador

- siguiendo las instrucciones
- empezando el trabajo pronto
- estando centrado en la actividad del aprendizaje
- terminando los deberes

Se responsable

- estando orgulloso de tu trabajo
- siendo cuidadoso con tu entorno
- moviendo te por el colegio con tranquilidad
- observando todas las practicas de seguridad
- utilizando todo el equipamiento cuidadosamente

Algunas formas de conducta no se tolerarán bajo ninguna circunstancia:

EL ACOSO Y LAS BROMAS DE MAL GUSTO, LAS PELEAS, EL HURTO, EL VANDALISMO, SER INSOLENTES CON EL PERSONAL, PORTARSE MAL EN EL TRANSPORTE ESCOLAR.

Los teléfonos móviles no se deben utilizar en el colegio entre las 9am y las 4.30pm.

No está permitido masticar chicle en el colegio

Los I-pods solo se pueden usar durante el recreo.

Informando sobre otros incidentes

Tu eres responsable de denunciar incidentes de acoso, hurto y vandalismo a algún miembro del personal porque estas cosas son muy perjudiciales para la comunidad educativa a la que perteneces; encubrir a otros causará mas daño que beneficio. La Honestidad es siempre la mejor solución ante cualquier mala conducta.

Uniforme :

El uniforme oficial del King's Group es obligatorio para todos los alumnos de Secundaria hasta Yr 13 inclusive. El uniforme de invierno se ha de llevar a partir de octubre hasta final del segundo trimestre. El uniforme de verano puede llevarse hasta la mitad de octubre y otra vez a partir del comienzo del tercer trimestre

Por favor mire las normas en nuestra página web en la categoría de noticias.

Deberes : (no lloros a la hora de dormir !)

Los deberes constituyen una parte integral de la educación de nuestros alumnos. Estamos en la actualidad revisando nuestra forma de proceder con los deberes para una práctica más efectiva y tomando nuevas medidas para el currículum de KS3 y KS4. Como guía inicial, les recomendamos en este momento los siguientes consejos para padres:

KS 3 : Los alumnos recibirán deberes regularmente cada semana de las asignaturas centrales (English, Maths y Science). Las otras asignaturas pueden variar en la regularidad de los deberes y establecer periodos más largos para proyectos e investigación de temas etc.... En general, cada tarea de deberes no deberá durar más de 30 minutos. Cuando no se pongan deberes, se anima a los alumnos a que revisen notas, continúen ampliando la lectura y con la preparación de temas de clase.

KS 4 : Los alumnos deberán recibir 1 tarea de deberes por asignatura de GCSE cada semana. Esto puede ser más lectura y / o repaso del trabajo. Las técnicas de repaso se darán a todos los alumnos para ayudarles en su estudio personal en casa.

KS 5 . Los alumnos deberán recibir por lo menos 1 deber por asignatura de A Level cada semana y se espera que lleven a cabo una substancial cantidad de estudio personal en casa.

Los deberes han de verse como un estudio adicional en casa para completar el trabajo realizado en el colegio. No debe ser excesivo y los alumnos no deben estresarse con esto. Sin embargo, los alumnos han de entregar los deberes a tiempo y deben anotar la fecha para cada pieza de deberes en su agenda.

Alumnos Lider:

El Sistema de “House” proporciona a los alumnos la oportunidad de manifestar el liderazgo y las cualidades organizativas. Cada una de las 4 “Houses” (*Columbus, Darwin, Gaudi, Orwell*) tiene Capitanes de “House” para cada curso y “Senior Captain House” para Yr 13. Son elegidos por sus compañeros y por los profesores y tienen la responsabilidad de organizar y conducir los equipos para los acontecimientos y competiciones House. Cada clase también elige un representante para el **Consejo Escolar** que se reúne regularmente para discutir los temas de los alumnos y contribuir a una más amplia vida en la comunidad escolar. Además, se eligen alumnos de Yr 13 como **Head Boy & Head Girl** y **Sixth Form Comité**

Actividades Enriquecedoras:

Las excursiones educativas forman una parte integral de nuestra provisión. Estas pueden ser excursiones de un día y excursiones más largas con pernoctación en España y en el extranjero. Aparte del valor educativo de estas excursiones, hay muchas habilidades de la vida que se desarrollan y se alimenta el valor de la responsabilidad compartida y el trabajo en equipo.

Con regularidad se hacen Actividades de Más Aprendizaje a través del curso escolar para dar a los alumnos la oportunidad de desarrollar un aprendizaje profundo de habilidades y para trabajar con alumnos de otros cursos. La flexibilidad con el horario escolar y el personal educativo permite a los alumnos beneficiarse de un acceso a una temática integral para el aprendizaje.

Nuestro programa de actividades a la hora de la comida da a los alumnos la oportunidad de desarrollar muchas habilidades y buscar actividades de recreo durante su recreo de la comida. Algunos acontecimientos apoyan la “inter House Competition” y se estimula a los alumnos para que participen en por lo menos una actividad por semana. Los alumnos en Yr 7 y Yr 8 han de asistir al menos a 1 actividad por semana durante dos trimestres.

En KS4 y KS5, se ofrece a los alumnos la oportunidad de asistir voluntariamente a clases de repaso y preparación para exámenes.

Se ofrece apoyo estructurado para los alumnos que se beneficiarían de lecciones de apoyo directo y también más retos para los alumnos más capacitados.

Los acontecimientos escolares, tales como el “Sport Day”, acontecimiento de “Music y Art” etc., se planifican para que los alumnos demuestren sus habilidades y capacidades en estas áreas.

En Yr 10, todos los alumnos están invitados a tomar parte en una semana de "Experiencia laboral" en un lugar de trabajo

Preocupaciones :

Si usted tiene alguna preocupación sobre el hacer o los progresos académicos de su hijo, usted debe ponerse en contacto con el tutor de su hijo en primera instancia para plantear el tema. A continuación, el Coordinador apropiado de KS estará dispuesto para reunirse con usted para comentar cualquier preocupación específica que surja. Si hay algún asunto de urgencia, usted puede contactar con la oficina del colegio que concertará una entrevista con el Jefe de Secundaria, Directora o Coordinador de KS según sea conveniente.

En la mayoría de los casos, el primer paso debería ser el tutor de su hijo

En el colegio opera una Política Anti Acoso y animamos a los alumnos, padres y personal a que comenten abiertamente sus preocupaciones para una conclusión satisfactoria. En todos los casos de mala conducta, nuestro objetivo es cambiar las actitudes y comportamiento para unos niveles mas aceptables y donde fuera necesario hacer efectivas las sanciones oportunas

Si usted tiene alguna preocupación sobre un miembro del personal, o un tema particularmente delicado, por favor póngase en contacto con el Jefe de Secundaria..

Calendario Escolar:

El calendario escolar estará disponible en nuestra página web en bloques de dos meses y puesto al día regularmente durante el curso. Las fechas del trimestre se encuentran en nuestra página web

"BSA Moodle" www.bsamoodle.com

Esta es una nueva Plataforma de Aprendizaje Virtual que mejora en gran medida la experiencia de aprendizaje de los alumnos. Los profesores incorporarán fuentes, lecciones, grabaciones de videos, repaso de clases y pruebas a las que los alumnos han de acceder con regularidad. Esto también permitirá al profesorado y a los padres registrarse y controlar el progreso de los alumnos y acceder a algunos de nuestros materiales de enseñanza. En primer lugar, ayudarán al alumno a aprender mediante el repaso, ampliación, deberes y posibilitará que el alumno recupere el trabajo que pudiera perder por ausencia. Se puede acceder desde cualquier ordenador por medio de Internet mediante una contraseña segura para registrarse (algunos cursos tienen el acceso abierto y usted puede entrar como "Invitado")

Mr. Smith (Science) y el SR. Esteban (Lengua) van a desarrollar el sistema "Moodle" los próximos meses.