

## Objetivos Generales Y3- Y6

### Year 3

- Leer, escribir y ordenar números enteros hasta por lo menos 1000; saber lo que representa cada dígito.
- Contar hacia adelante y hacia atrás de 10 en 10 ó de 100 en 100 a partir de cualquier n° de dos o tres dígitos..
- Reconocer unidades de fracciones tales como  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{10}$ , y utilizarlas para hallar fracciones de formas y números.
- Saber de memoria todos los casos de suma y resta de cada número hasta el 20.
- Añadir y quitar mentalmente un múltiplo cercano a 10 hasta o desde un n° de dos dígitos.
- Saber de memoria las tablas de multiplicar del 2,5, y 10.
- Comprender la división y reconocer que la división es inversa a la multiplicación.
- Usar unidades de tiempo y saber la relación entre ellas( segundo, minuto, hora, día, semana, mes, año).
- Comprender y usar los símbolos £.p.
- Elegir y utilizar la operación apropiada ( tanto multiplicación como división) para resolver problemas cotidianos, explicar el método y razonarlo.
- Identificar ángulos rectos.
- Identificar líneas de simetría en formas simples y reconocer formas que no tengan líneas de simetría.
- Resolver un problema dado organizando e interpretando datos numéricos en listas simples, tablas y gráficos.

### Year 4

- Utilizar símbolos correctamente, incluyendo menor que ( $<$ ), mayor que ( $>$ ), igual ( $=$ ).
- Redondear cualquier n° entero positivo menor de 1000 a la decena o centena mas próxima.
- Reconocer fracciones simples que son parte de un todo y números mixtos; reconocer la equivalencia de fracciones simples.
- Utilizar operaciones de números conocidas y situar su valor para sumar o restar mentalmente, incluyendo cualquier par de números enteros de dos dígitos.
- Hacer sumas en columnas y restas de dos enteros menores de 1000, y columnas de sumas mayores de esos enteros.
- Saber de memoria operaciones de las tablas de multiplicar del 2,3,4,5 y 10.
- Obtener rápidamente división correspondientes a las tablas de multiplicar del 2, 3, 4, 5 y 10.
- Hallar el resto después de la división.
- Saber y utilizar relaciones entre unidades familiares de longitud, masa y capacidad.
- Clasificar polígonos, utilizando criterios como número de ángulos rectos, si son o no regulares, propiedades de simetría.
- Elegir y utilizar el número de operaciones y formas de cálculo (mental, mental con anotaciones, papel y lápiz) para resolver problemas.

## Year 5

- Multiplicar y dividir cualquier número entero hasta el 10.000 por 10 o por 100 y comprender el efecto.
- Ordenar un grupo de enteros positivos y negativos.
- Utilizar anotaciones decimales para decenas y centenas.
- Redondear un número con uno o dos decimales.
- Relacionar fracciones con su división y su representación.
- Calcular mentalmente una diferencia como 8006-2993.
- Hacer sumas y restas en columna de números positivos enteros menores de 10000.
- Saber de memoria todas las multiplicaciones hasta el  $10 \times 10$ .
- Hacer pequeñas multiplicaciones y divisiones de tres dígitos por un solo dígito entero.
- Hacer multiplicaciones largas de dos dígitos por dos dígitos enteros.
- Comprender medidas de áreas en centímetros cuadrados ( $\text{cm}^2$ ); comprender y usar la fórmula en palabras 'largo  $\times$  ancho' para el área del rectángulo.
- Reconocer líneas paralelas y perpendiculares, y propiedades de los rectángulos.
- Utilizar las cuatro operaciones para resolver problemas simples de números y cantidades que incluyan tiempo, explicando el método y razonando.

## Year 6

- Multiplicar y dividir mentalmente números decimales por 10, 100 ó 1000 explicando el efecto.
- Ordenar un conjunto de números mezclados con hasta 3 lugares decimales.
- Reducir una fracción a su forma más simple, suprimiendo los factores comunes.
- Utilizar una fracción como operador para hallar fracciones de números o cantidades (ejemplo:  $\frac{5}{8}$  of 32,  $\frac{7}{10}$  of 40,  $\frac{9}{100}$  of 400 centímetros).
- Comprender el porcentaje como el número de partes en cada 100 y hallar porcentajes simples de cantidades de pequeños números completos.
- Resolver problemas simples de partes y proporciones.
- Hacer sumas y restas en columna de números que tengan decimales.
- Obtener con rapidez el resultado de operaciones de las tablas de multiplicar hasta el  $10 \times 10$ .
- Hacer pequeñas multiplicaciones y división de números con decimales.
- Hacer multiplicaciones de tres dígitos por un entero de dos dígitos.
- Utilizar un cartabón para medir ángulos obtusos y agudos con el grado más cercano.
- Calcular el perímetro y el área de formas compuestas simples que puedan ser divididas en rectángulos .
- Leer y argumentar a cerca de las coordenadas en los cuatro cuadrantes.
- Identificar y usar correctamente operaciones (incluyendo combinación de operaciones) para resolver problemas que contengan números y cantidades , explicando el método y razonándolo.
- Resolver un problema extrayendo e interpretando la información presentada, in tablas, gráficos y cuadros.

## Websites

- [www.bbc.co.uk/skillswise/](http://www.bbc.co.uk/skillswise/)
- [www.mathszone.co.uk/](http://www.mathszone.co.uk/)
- [www.woodlands-junior.kent.sch.uk](http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk)