

Objetivos Generales

R-Y2

Reception

- Cantar canciones de números.
- Contar hasta el 10.
- Reconocer numerales del 1 al 9.
- Ordenar numerales del 1 al 10.
- Hallar uno mas y uno menos de una cantidad.
- Sumar.
- Restar.
- Empezar a utilizar vocabulario matemático relativo al tamaño, longitud, forma, peso y posición.

Year 1

- Contar hasta por lo menos 20 objetos con seguridad.
- Contar de forma ascendente y descendente de uno en uno a partir de cualquier número pequeño y de 10 en 10 ascendente y descendente a partir del 0.
- Leer, escribir y ordenar números de 0 al 20 por lo menos; comprender y utilizar el vocabulario de comparación y de ordenar estos números.
- Entre el 0 y el 30. decir el número que es 1 ó 10 mayor o menor que un número dado.
- Entender la operación de suma y resta (como sustraer y como diferencia) y utilizar el vocabulario relacionado.
- Saber de memoria los números que juntos totalicen 10.
- Utilizar estrategias mentales para resolver problemas simples utilizando contra, sumar restar, doblar partir, explicar métodos y razonarlos oralmente.
- Comparar do longitudes, masas o capacidades por comparación directa.
- Sugerir standards apropiados o unidades standards uniformes y equipos de medida para calcular, después medir una longitud, masa o capacidad..
- Utilizar el lenguaje para describir características familiares de figuras de 3-D y 2-D .

Year 2

- Contar, leer, escribir y ordenar números enteros hasta por lo menos el 100; saber lo que representa cada dígito (incluyendo el 0 como lugar).
- Describir y ampliar secuencias de números simples, contar hacia delante y hacia atrás de 1 en 1 ó de 10 en 10 a partir de cualquier nº de dos dígitos y así sucesivamente.
- Entender que la resta es lo contrario de la suma. Poner la resta correspondiente a una suma dada y viceversa.
- Saber de memoria todos los casos de suma y resta para cada número hasta por lo menos el 10.
- Utilizar el conocimiento de que la suma se puede hacer en cualquier orden para hacer el cálculo mental mas eficiente.
- Conocer la operación de la multiplicación como una suma repetida o como descripción de una serie.
- Conocer y utilizar mitades como lo contrario de doble.
- Conocer de memoria las tablas de multiplicar del 2 y del 10.
- Calcular, medir y comparar longitudes, masas y capacidades utilizando unidades estándar; sugerir unidades apropiadas e instrumentos para esas medidas.
- Leer una escala simple hasta la división mas cercana, usando la regla para dibujar y medir líneas hasta el centímetro mas cercano.
- Utilizar nombres matemáticos para figuras de 2- d y de 3 -d; figuras pequeñas y describir alguna de sus características..
- Utilizar vocabulario matemático para describir posición, dirección y movimiento.
- Escoger y utilizar operaciones apropiadas y calculos eficientes para resolver problemas , explicar como se ha resuelto el problema.

Websites

- www.bbc.co.uk/skillswise/
- www.mathszone.co.uk/
- www.woodlands-junior.kent.sch.uk

- www.google.co.uk
- Skillswise
- Mathszone
- Woodlands